

Приложение
к постановлению администрации
Воскресенского муниципального района
Нижегородской области
от 2020 года №

**Муниципальная программа
«Развитие образования Воскресенского муниципального района Нижегородской области» на 2019 - 2024 годы
(далее – Программа)**

1.Паспорт Программы

Наименование Программы	«Развитие образования Воскресенского муниципального района Нижегородской области» на 2019-2024 годы.
Основание для разработки Программы	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Муниципальный заказчик-координатор Программы	Управления образования администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области (далее – Управление образования).
Подпрограммы Программы	подпрограмма 1 "Развитие общего образования"; подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"; подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"; подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе"; подпрограмма 5 "Ресурсное обеспечение сферы образования "; подпрограмма 6 "Социально-правовая защита детей "; подпрограмма 7 "Создание новых мест в общеобразовательных организациях"; подпрограмма 8 " Обеспечение реализации муниципальной программы".
Соисполнители Программы	образовательные организации (далее – ОО).
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям инновационного развития экономики района и региона, современным потребностям социума и каждого гражданина.
Задачи Программы	1.Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования

	<p>равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2.Создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.</p> <p>3.Обеспечение актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования.</p> <p>4.Развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Воскресенском муниципальном районе.</p> <p>5.Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.</p> <p>6.Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>7.Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Воскресенского муниципального района.</p>							
Сроки и этапы реализации	2019-2024 годы. Программа реализуется в один этап.							
Объемы и источники финансирования	Источники финансирования	Годы						
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	Итого
	ФБ*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ОБ*	192184,89	200148,30	197700,9	197723,20	197723,20	197723,20	1183203,69
	МБ*	163059,38	168757,64	167141,50	172058,10	172058,10	172058,10	1015132,82
	ПИ*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Всего	355244,27	368905,94	364842,40	369781,30	369781,30	369781,30	2198336,51
	<p>Подпрограмма 1:</p> <p>2019 год – 303348,70</p> <p>2020 год – 312094,00</p> <p>2021 год – 310110,80</p> <p>2022 год – 314427,30</p> <p>2023 год – 314427,30</p> <p>2024 год – 314427,30</p> <p>Всего: 1868835,40</p>							

Подпрограмма 2: 2019 год – 16855,73 2020 год – 18498,16 2021 год – 16691,70 2022 год – 16919,70 2023 год – 16919,70 2024 год – 16919,70 Всего: 102804,89 Подпрограмма 3: 2019 год – 657,80 2020 год – 675,70 2021 год – 696,10 2022 год – 718,40 2023 год – 718,40 2024 год – 718,40 Всего: 4184,80 Подпрограмма 4: 2019 год – 40,24 2020 год – 50,00 2021 год – 0,00 2022 год – 0,00 2023 год – 0,00 2024 год – 0,00 Всего: 90,24 Подпрограмма 5: 2019 год – 0,00 2020 год – 0,00 2021 год – 0,00 2022 год – 0,00 2023 год – 0,00 2024 год – 0,00 Всего: 0,00 Подпрограмма 6: 2019 год – 618,90

	<p>2020 год – 468,70 2021 год – 468,70 2022 год – 468,70 2023 год – 468,70 2024 год – 468,70 Всего: 2962,40</p> <p>Подпрограмма 7: 2019 год – 0,00 2020 год – 0,00 2021 год – 0,00 2022 год – 0,00 2023 год – 0,00 2024 год – 0,00 Всего: 0,00</p> <p>Подпрограмма 8: 2019 год – 33722,90 2020 год – 37119,38 2021 год – 36874,90 2022 год – 37247,20 2023 год – 37247,20 2024 год – 37247,20 Всего: 219458,78</p>
Индикаторы достижения цели	<p>-доступность дошкольного образования (доля детей 3 - 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет) сохранится на уровне 100%;</p> <p>-доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам – 100 %;</p> <p>-доля ОО, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве ОО увеличится до 74 %;</p> <p>-доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, увеличится до 85 %;</p> <p>-доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников увеличится до 30 %.</p>
Показатели непосредственных	<p>- охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет увеличится до 70 %;</p> <p>- численность учащихся в расчете на 1 учителя в ОО, увеличится до 9;</p>

результатов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 100 % ОО; - расширение образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья; - количество районных мероприятий в системе дополнительного образования и воспитания увеличится до 70; - совершенствование механизмов общественного участия в управлении образованием; - количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, увеличится до 10 человек ежегодно.
-------------	--

*ФБ – федеральный бюджет, ОБ – областной бюджет, МБ – местный бюджет, ПИ – прочие источники

2.Текст программы

2.1.Содержание проблемы

2.1.1.Общее образование

Целью современной муниципальной политики в сфере общего образования является обеспечение современного качества образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Образовательная политика района направлена на активизацию инновационных процессов в школьном образовании, обеспечение открытости школьного образования путем развития общественно-государственной системы управления современной школой, повышение имиджа профессии педагога, поддержку одаренных детей, создание условий для достижения современного качества образования.

Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1 сентября 2013 года, впервые рассматривает дошкольное образование в качестве одного из уровней общего образования.

Главными инструментами для формирования единого образовательного пространства служат разработанные и утвержденные федеральные государственные образовательные стандарты, а также созданные на их основе образовательные программы.

С января 2016 года реализуется ФГОС дошкольного образования. Большой охват дошкольным образованием, освоение программ первого уровня общего образования играет значимую роль в успешном обучении первоклассников, в освоении последующих стандартов.

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Воскресенском муниципальном районе на 1 сентября 2018 учебного года функционирует 11 общеобразовательных учреждений и 3 филиала. 67,4 % обучающихся общего контингента школ (1740 человек) обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.

В условиях перехода на ФГОС общего образования в муниципальных образовательных учреждениях района сохраняется проблема обеспечения образовательного процесса современным учебным оборудованием.

Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах, в общей численности детей с ОВЗ, составляет 80 %. Доля детей-инвалидов в общеобразовательных классах составляет 72,9 % в общей численности детей-инвалидов. Наблюдается тенденция к ежегодному увеличению численности детей с ОВЗ. Необходимо совершенствовать систему коррекционной работы, продолжать работу по формированию доступной среды для детей – инвалидов. Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ необходимо развивать систему обучения на дому с использованием дистанционных технологий.

В образовательных учреждениях проводится целенаправленная работа по подготовке к предметным олимпиадам. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016 году приняли участие 123 человека (19,3% обучающихся 7-11 классов района). В данном направлении необходимо более полно использовать ресурсы школ для удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одаренных учащихся, развивать дистанционные, заочные и очно-заочные формы работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности. За 3 последних года Задворковская и Воскресенская стабильно удерживают лидирующие позиции по количеству победителей и призеров.

Качество образовательных услуг подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников. Все выпускники 2017-18 учебного года получили документы о соответствующем уровне образования. 11 из 55 выпускников 11-х классов награждены золотыми медалями «За особые успехи в обучении» (в прошлом учебном году - 17). 9 из 153 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

Перспективы развития системы образования, безусловно, связаны с развитием профильного обучения и созданием условий для самореализации учащихся старших классов. Но охват старшеклассников профильным обучением ежегодно снижается. Необходимо проводить разъяснительную работу с обучающимися и родителями об особенностях профильного обучения и перенимать опыт школ, реализующих индивидуальные учебные планы.

Актуальной задачей является обеспечение преемственности и интеграции программ основного общего образования и дополнительного в рамках реализации профильного обучения старшеклассников, так как охват учащихся старшей ступени дополнительным образованием по-прежнему низок. В сфере дополнительного образования необходима организация профориентационной и предпрофильной подготовки.

В сфере дополнительного образования необходима организация профориентационной и предпрофильной подготовки.

2.1.2. Воспитание и дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей является составной (вариативной) частью общего образования. Это мотивированное образование, позволяющее ребенку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно.

В Воскресенском муниципальном районе в 2017 году по данным статистики численность детей в возрасте от 5 до 18 лет составила 2,6 тысячи. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в общей численности данной возрастной категории составил 84 % (2185 чел.). Учреждения дополнительного образования посещают 1212 человек, 783 обучающихся занято в школьных кружках и секциях, 190 детей занимаются в детской школе искусств.

Прошла процедура реорганизации сети учреждений дополнительного образования района. Воздвиженский детский центр стал структурным подразделением Воскресенского Детского Центра. Это позволило оптимизировать работу учреждений, объединив как материальные, так и кадровые ресурсы, рациональнее использовать бюджетные средства.

На базе Центра культуры «Китеж» работает муниципальная методическая площадка по развитию технического творчества в образовательных организациях Воскресенского муниципального района.

Ежегодно увеличивается количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования по программам технической направленности. В 2017/2018 учебном году программы по техническому моделированию и конструированию, робототехнике, авиакиберспорту осваивали 12 % обучающихся от общего количества детей, посещающих учреждения допобразования.

В соответствии с планом реализации мероприятий Концепции развития дополнительного образования в Воскресенском муниципальном районе проводится работа по обновлению содержания дополнительного образования через использование современных педагогических технологий, развитие научно-инновационной деятельности, внедрение многоуровневой системы подготовки педагогических кадров. Педагоги учреждений ДО района работают в тесном сотрудничестве с ГБОУ ДПО НИРО, ГБУДО ЦРТДиЮ НО, ГБУДО ЦЭВД НО, ГБУДО ЦДЮТЭ НО по реализации областных проектов и программ, таких как очно-заочная школа «Академия знаний», способствующая охвату обучающихся проектной деятельностью, образовательная программа «Авиакиберспорт», направленная на развитие технического творчества в Нижегородской области. Разносторонняя работа способствует популяризации новых форм конкурсов – областных интеллектуальных турниров. Обновляется содержание дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительное образование осуществляется и в школах. В объединениях технической и естественнонаучной направленности занято 189 обучающихся, что составляет 11% от общего количества обучающихся школ и 7,5 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи является одним из приоритетных направлений социальной политики администрации Воскресенского муниципального района.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в нашем районе осуществляется в соответствии с постановлением администрации Воскресенского муниципального района № 605 от 07 июня 2018 года.

В летний период 2018 года на базе образовательных учреждений организована работа 11 лагерей дневного пребывания для 560 детей в возрасте от 7 до 15 лет, 9 лагерей труда и отдыха для 281 детей в возрасте от 14 до 17 лет. В июне проведен стационарный палаточный лагерь «Озерское -2018» для 80 детей в возрасте 12-16 лет. Всего было охвачено отдыхом 1023 ребенка.

Основными задачами в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи являются:

- создание организационно-методических условий для развития системы воспитания и дополнительного образования в образовательных учреждениях;
- разработка и реализация дорожных карт по внедрению профессиональных стандартов педагогов дополнительного образования;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием, в том числе программами технической, естественно-научной и биологической направленности;
- создание муниципальной модели воспитательной работы;
- развитие школьных служб медиации;
- совершенствование системы работы по организации отдыха и оздоровления детей.

2.1.3. Система оценки качества образования

В последние годы происходит становление региональной и муниципальной системы оценки качества образования. Она призвана стать важнейшим компонентом системы образования муниципалитета.

Система оценки качества должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и открытость, прозрачность всей системы образования района и отдельных образовательных учреждений. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности муниципальной системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. Необходимо обеспечить формирование механизмов общественного участия в управлении образовательными организациями.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

- формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;
- введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;
- введение на уровне ОО прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования;
- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы ОО с участием общественности и работодателя;
- развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на муниципальном уровне;
- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности ОО;
- создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных о ОО для аналитической обработки и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на муниципальном уровне;
- создание системы мониторингов качества образования;
- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных образовательных организаций;
- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов, рейтингов их деятельности.

2.1.4. Патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе

В образовательных учреждениях района успешно реализуются традиционные формы патриотического воспитания: деятельность военно-патриотических клубов, мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, работа школьных музеев, проведение уроков мужества, тематических классных часов, помощь ветеранам Великой Отечественной войны, проведение школьного и муниципального этапов Нижегородской школы безопасности «Зарница», военных сборов, участие в конкурсах патриотической направленности областного и федерального уровней.

В образовательных учреждениях района работают школьные проектные команды. Многие проекты имеют патриотическую тематику. Ежегодно проходят муниципальные конкурсы патриотической направленности, целью которых является выявление наиболее эффективных проектов и программ для школьников и их внедрение в воспитательный процесс, привлечение внимания общественности к вопросам патриотического воспитания.

Традиционно в районе проводится муниципальный этап соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница». Организовано Межведомственное сотрудничество по вопросам военно-патриотического воспитания. Отделом военного комиссариата Нижегородской области по Воскресенскому району ежегодно проводятся мероприятия для допризывной молодежи «День призывника», «День защитника Отечества», встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий. При активном взаимодействии с Отделом военного комиссариата ежегодно в мае проходят учебные сборы юношей, учащихся 10-х классов.

В районе продолжается работа военно-патриотических клубов «Витязь» (МКОУ Галибихинская СОШ) и «Барс» (МКОУ ДОД ДООЦ «Юниор»), курсанты которых ежегодно участвуют в дивизионных смотрах-конкурсах ВПК. Проведена работа по созданию местного отделения Всероссийской общественной организации «Юнармия». Первыми участниками местного отделения стали обучающиеся Воскресенской, Галибихинской, Задворковской и Воздвиженской школ.

Реализуются мероприятия, направленные на формирование у населения чувства гражданственности и патриотизма. Общий охват населения мероприятиями патриотической направленности составляет 75%.

Для дальнейшего развития системы патриотического воспитания подрастающего поколения первоочередными задачами являются развитие волонтерского движения, более активное сотрудничество с родителями, организация обмена опытом по данному направлению работы с другими регионами не только на виртуальных площадках, но и в форме экскурсий, встреч, совместных мероприятий.

Необходимо продолжить работу и совершенствовать систему управления процессом, формировать кадровый потенциал в сфере патриотического воспитания населения, создать условия для более широкого участия педагогов в пропаганде патриотических ценностей, решать проблемы материально-технического обеспечения воспитательной базы, по формированию положительного отношения к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

2.1.5. Ресурсное обеспечение сферы образования

По состоянию на 1 сентября 2018 года в Воскресенском муниципальном районе функционируют 6 детских садов, 11 общеобразовательных учреждений (8 средних школ, 2 основных, 1 начальная школа - детский сад), 3 филиала общеобразовательных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования. На индивидуальном финансировании находится 8 школ.

Все общеобразовательные учреждения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. За счет средств местного бюджета ежегодно выполняются мероприятия по усилению пожарной безопасности образовательных учреждений: приобретение и перезарядка огнетушителей, выполнение замеров сопротивления изоляции электропроводки, огнезащитная обработка чердачных перекрытий, работы по монтажу и обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и частичной замене ветхой электропроводки, приобретение средств индивидуальной защиты органов дыхания, приведение в соответствие с противопожарными нормами путей эвакуации и другое.

Осуществляется подвоз 458 детей из 53 населенных пунктов. Парк школьных автобусов составляет 18 единиц, но ежедневная эксплуатация ведет к быстрому износу транспортных средств, возникает проблема финансирования их ремонта.

Все школы имеют собственные сайты в сети Интернет. Для перехода на электронный документооборот создаются локальные сети, устанавливается серверное оборудование. Стратегия формирования системы открытого (доступного) образования предполагает активное

внедрение в образовательный процесс информационно – компьютерных, телекоммуникационных технологий, включая технологии дистанционного обучения. Разная скорость Интернета затрудняет развитие услуг дистанционного образования в школах района.

Кадры становятся все большей проблемой качественного образования. Повышается доля пенсионеров и учителей предпенсионного возраста. Средний возраст педагогических коллективов района 48 лет. Из 204 учителей общеобразовательных учреждений 41 педагог относятся к возрастной категории до 35 лет (20 %).

Основной проблемой остаётся недостаточное повышение квалификации педагогов – внутренних совместителей (из-за уменьшения срока действия курсов повышения квалификации до 3 лет учителя, совмещающие несколько учебных предметов или должностей, вынуждены проходить курсовую подготовку ежегодно). Районный показатель по количеству педагогов с высшей категорией увеличился с 20,1 % до 21,2 %, каждый пятый педагог в районе имеет высшую квалификационную категорию.

На территории Воскресенского муниципального района на базе МОУ Воскресенская СШ организован один пункт проведения экзаменов (ППЭ) для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. С 2018 года проведение ЕГЭ будет осуществляться с использованием новых технологий. Все аудитории ППЭ оснащаются необходимым оборудованием для проведения единого государственного экзамена по технологии печати контрольных измерительных материалов в аудиториях ППЭ.

Большое значение уделяется популяризации здорового образа жизни, привлечению детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Решать задачи пропаганды здорового образа жизни среди подрастающего поколения невозможно без развития спортивной материально-технической базы образовательных учреждений. Основные спортивные сооружения в сельских школах - это спортивные залы, не везде соответствующие современным требованиям, и плоскостные сооружения. Возникает необходимость развития инфраструктуры спорта.

2.1.6. Социально-правовая защита детей

Проблемы социальной защиты детей всегда актуальны для любого общества. Обладая недостаточным для самостоятельной жизни уровнем физического, психического и жизненного опыта, дети всегда нуждались и будут нуждаться в повседневной опеке взрослых, а на уровне исполнительной власти и местного самоуправления - в социально-правовой защите. Поэтому содержание детей, удовлетворение их разумных потребностей, защита от опасностей являются обязанностями человека, человеческого общества и государства в целом.

На 1 октября 2018 года в Воскресенском районе состоит на учете 162 ребенка. Все дети, оставшиеся без попечения родителей, устроены в семьи граждан. На базе Центра помощи семье и детям «Теремок» Воскресенского района работает школа замещающих родителей на безвозмездной основе. В 2017 году детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, за счет средств областного бюджета предоставлено 14 жилых помещений из специализированного жилищного фонда по договорам социального найма.

Управлением образования администрации Воскресенского муниципального района осуществляется контроль за деятельностью усыновителей, опекунов, приемных родителей; за сохранностью жилых помещений, принадлежащих на праве собственности или на праве пользования детям, находящимся под опекой или в приемных семьях.

Одним из эффективных методов работы по сокращению семейного неблагополучия и социального сиротства является профилактика. Прежде всего, это - пропаганда семьи, семейных ценностей, укрепление детско-родительских отношений, формирование активной гражданской

позиции населения в отношении защиты прав и законных интересов детей, своевременное выявление на ранних стадиях нарушений прав ребенка, оперативное реагирование, патронаж семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

2.2. Цель и задачи программы

Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям инновационного развития экономики района и региона, современным потребностям социума и каждого гражданина.

Для достижения указанной цели предусмотрено решение следующих задач:

- совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
- обеспечение актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования;
- развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в районе;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования;
- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Воскресенского муниципального района.

Достижение поставленной цели и решение стратегических задач программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий по основным направлениям развития системы образования в Воскресенском муниципальном районе.

2.3. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в 2019-2024 годы в один этап.

2.4. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Таблица 1

N п/п	Наименование мероприятия	Категория расходов (кап. вложен	Сроки	Муниципальный заказ	Объем финансирования (по годам, в разрезе источников)

5.4.	Укрепление материально-технической базы ОО; подготовка к новому учебному году; аварийные работы; капитальный ремонт ОО, реализующих общеобразовательные программы, а также выполнение работ, обеспечивающих их эксплуатацию согласно действующим нормам и правилам; создание в ОО, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом; реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, планов мероприятий по противопожарной безопасности муниципальных ОО; модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся	Прочие расходы	2019 - 2024	ОМ СУ, УО, ОО О	Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
подпрограмма 6 "Социально-правовая защита детей "					Всего	618,90	468,70	468,70	468,70	468,70	468,70	2962,40

					МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 8 "Обеспечение реализации муниципальной программы"					Всего	33722,90	37119,38	36874,90	37247,20	37247,20	37247,20	219458,78
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	33722,90	37119,38	36874,90	37247,20	37247,20	37247,20	219458,78
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.1.	Расходы на обеспечение деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.	Прочие расходы	2019 - 2024	УО	Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.2.	Расходы на обеспечение деятельности организационно-техническому и информационно-методическому сопровождению аттестации педагогических работников.	Прочие расходы	2019 - 2024	УО	Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.3.	Обеспечение деятельности аппарата управления образования	Прочие расходы	2019 - 2024	УО	Всего, в т.ч.	3148,74	3116,70	3087,10	3090,60	3090,60	3090,60	18624,34
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	3148,74	3116,70	3087,10	3090,60	3090,60	3090,60	18624,34
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

8.4.	Расходы на содержание информационно-методического кабинета, централизованной бухгалтерии, хозяйственно-эксплуатационной группы при управлении образования, «Люкс»	на - расходы	Прочие расходы	2019 - 2024	УО	Всего, в т.ч.	30574,16	34002,68	33787,80	34156,60	34156,60	34156,60	200834,44
						ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						МБ	30574,16	34002,68	33787,80	34156,60	34156,60	34156,60	200834,44
						ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2.5. Объемы и источники финансирования МП

Финансовой основой реализации МП являются средства бюджета муниципального района. Возможность привлечения дополнительных средств для финансирования МП учитывается как прогноз софинансирования на основе соглашений (договоров) между участниками финансового обеспечения МП.

Таблица 2

Структура финансирования, тыс. руб.

Источники финансирования	Объем финансирования								
	Всего	В том числе по годам					2022	2023	2024
		2019	2020	2021	2022	2023			
Бюджет муниципального района, в том числе: - капитальные вложения - прочие расходы	1015132,82	163059,38	168757,64	167141,50	172058,10	172058,10	172058,10	172058,10	
Областной бюджет (на условиях софинансирования), в том числе: - капитальные вложения - прочие расходы	1183203,69	192184,89	200148,30	197700,90	197723,20	197723,20	197723,20	197723,20	
Федеральный бюджет (на условиях софинансирования), в том числе: - капитальные вложения - прочие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Прочие источники, в том числе: - капитальные вложения - прочие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
ВСЕГО	2198336,51	355244,27	368905,94	364842,40	369781,30	369781,30	369781,30	369781,30	

2.6. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации муниципальной программы (индикаторы достижения задач)

Таблица 3

Сведения об индикаторах и непосредственных результатах

№ п/п	Наименование индикатора/непосредственного результата	Ед. измерения	на момент разработки программы	2019 год	2020 год	Значение индикатора/непосредственного результата					
						2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	по окончании реализации программы	Без программного вмешательства (после предполагаемого срока реализации программы)
Муниципальная программа «Развитие образования Воскресенского муниципального района Нижегородской области» на 2019-2024 годы											
Индикаторы достижения цели Программы											
1	Доступность дошкольного образования (доля детей 3 - 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля ОО, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве ОО	%	71	72	73	74	74	74	74	74	71
4	Доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей	%	71	76	81	85	85	85	85	85	75

	численности детей в возрасте 5 - 18 лет										
5	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников	%	21	23	25,5	30	30	30	30	30	22
Непосредственные результаты реализации Программы											
1	Охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет	%	57,3	60	62	65	65	65	65	65	59
2	Численность учащихся в расчете на 1 учителя в ООО	человек	8,8	8,9	9	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	8,9
3	Количество районных мероприятий в системе дополнительного образования детей и воспитания	единицы	55	60	65	70	70	70	70	70	55
4	Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, в соответствующий период	человек	7	9	10	13	13	13	13	22	10
Подпрограмма 1 "Развитие общего образования"											
Индикаторы достижения цели Подпрограммы 1											
1.1	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	55	60	65	70	70	70	70	70	58
1.2	Доля ОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ОО	%	4	8	12	16	16	16	16	16	4
Непосредственные результаты реализации Подпрограммы 1											
1.1	Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного	человек	841	918	994	1071	1071	1071	1071	1071	887

	уровня											
1.2	Доля детей-инвалидов, в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов, данного возраста	%	62,5	90	90	90	90	90	90	90	90	80
Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"												
Индикаторы достижения цели Подпрограммы 2												
2.1	Охват организованными формами отдыха и оздоровления детей школьного возраста	%	70	73	77	80	80	80	80	80	80	75
Непосредственные результаты реализации Подпрограммы 2												
2.1	Количество детей, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей	человек	1002	1020	1035	1050	1050	1050	1050	1050	1050	1020
2.2	Количество волонтерских организаций, осуществляющих свою деятельность на базе ОО	единицы	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2
2.3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.	%	0	0	30	30	30	30	30	30	30	30
Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"												
Индикаторы достижения цели Подпрограммы 3												
3.1	Доля ОО, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе ОО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.2	Доля ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Непосредственные результаты реализации Подпрограммы 3												

5.2	Доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации	%	86	87	88	90	90	90	90	90	87
5.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к среднемесячной заработной плате в общем образовании Нижегородской области	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5.4	Отношение средней заработной платы педагогических работников ОО к средней заработной плате в Нижегородской области	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5.5	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов ДОД к среднемесячной заработной плате в Нижегородской области	%	95	100	100	100	100	100	100	100	100
5.6	Количество ООО, в которых выполнены работы по капитальному ремонту	единицы	0	4	5	6	6	6	6	6	0
Непосредственные результаты реализации Подпрограммы 5											
5.1	Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в ООО	человек	39	40	41	42	42	42	42	44	41
5.2	Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет	человек	9	10	10	10	10	10	10	10	9
5.3	Численность руководящих работников муниципальных ДОО, ООО и ДОД, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ООО и ОДО	человек	36	40	40	40	40	40	40	40	40
5.4	Количество ООО, в которых выполнены работы по капитальному ремонту,	единицы	0	4	5	6	6	6	6	6	0

	согласно требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства и нормам пожарной безопасности, необходимым для ведения безопасного, качественного и комфортного образовательного процесса										
Подпрограмма 6 "Социально-правовая защита детей "											
Индикаторы достижения цели Подпрограммы 6											
6.1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Непосредственные результаты реализации Подпрограммы 6											
6.1	Сокращение численности детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.7. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

Данная Программа является проектом, реализация которого положительно повлияет на социальную ситуацию. По прогнозным оценкам к 2024 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования;
- повышение качества и доступности дошкольного образования посредством распространения современных образовательных технологий и вариативных моделей организации дошкольного образования;
- повышение доли учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям;
- развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;
- создание условий для сохранения здоровья школьников;
- создание единого коррекционно-образовательного пространства в системе образования;
- внедрение современных интегративных подходов к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для формирования толерантного отношения общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, увеличению числа образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- предоставление возможности обучающимся выбирать программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями.
- сохранение доступности для детей дополнительного образования;
- сохранение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;
- повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических кадров.

2.7.1.Общественная эффективность

Таблица 4

	На момент разработки программы	2019 год	2020 год	2021г од	2022 год	2023 год	2024 год
Индикатор цели программы (А): доля ОО, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве ОО	71	72	73	74	74	74	74
Показатель непосредственного результата (В): Количество обучающихся по программам общего образования	1740	1760	1780	1800	1800	1800	1800
Общественная эффективность (Эо=А/В)	0,0408	0,0409	0,0410	0,0411	0,0411	0,0411	0,0411

Общественная эффективность имеет положительную динамику. Увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, влечет за собой повышение доли учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям, что повысит качество образования.

2.8.Внешние факторы, негативно влияющие на реализацию программы, и мероприятия по их снижению

В процессе реализации Программы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Программы, что повлечет, пересмотр задач Программы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;
- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Программы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Программы и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое сопровождение мероприятий Программы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы.

В рамках календарного года основными исполнителями Программы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

3. Подпрограммы муниципальной программы
3.1. Подпрограмма 1 "Развитие общего образования"
(далее – Подпрограмма I)

3.1.1. Паспорт Подпрограммы I

Муниципальный заказчик – координатор Подпрограммы I	Управление образования								
Соисполнители Подпрограммы I	ОО								
Цель Подпрограммы I	Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья								
Задачи Подпрограммы I	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование дошкольного образования как института социального развития; - модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; - поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"; - формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; - повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества 								
Сроки и этапы реализации Подпрограммы I	2019-2024 годы. Подпрограмма I реализуется в один этап.								
Объемы и источники финансирования Подпрограммы I	Источники финансирования	2019	2020	2021	2022	2023		2024	Всего за период реализации
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0
	ОБ	190795,09	198518,90	196091,10	196091,10	196091,10	196091,10	198518,90	1180678,30

	МБ	112553,61	113575,10	114019,70	118336,20	118336,20	118336,20	118336,20
	ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего	303348,70	312094,00	310110,80	314427,30	314427,30	314427,30	1868835,40
Индикаторы достижения цели Подпрограммы I	-доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования увеличится до 70 %; -доля ОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ОО увеличится до 16 %.							
Показатели непосредственных результатов Подпрограммы I	- количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня увеличится до 1071 человек; - доля детей-инвалидов, в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста увеличится до 90 %.							

3.1.2.Текст Подпрограммы I

3.1.2.1.Содержание проблемы

В 2018 году в систему дошкольного образования Воскресенского муниципального района входит 6 детских садов, включающих в себя базовые учреждения и структурные подразделения с количеством групп – 37 и 1 дошкольная группа на базе Красноярской начальной школы - детского сада. Проведенная реорганизация дошкольных образовательных учреждений путем присоединения позволила ввести ставки старших воспитателей в сельских детских садах, которые стали структурными подразделениями. Сейчас все 6 дошкольных учреждений имеют старших воспитателей. Это положительно сказалось на уровне методической работы: педагоги стали активнее участвовать в районных мероприятиях и конкурсах, а также во всероссийских и областных конкурсах.

Основным качественным показателем, характеризующим состояние сети дошкольных учреждений, является обеспеченность детей местами в дошкольных учреждениях. На 1 октября 2018 года численность детей в ДОО составила 773 человек, 157 из которых дети до 3 лет. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет сохраняется на уровне 100 %. Учет детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, обеспечивает электронная очередь. На 1 октября 2018 года в очереди 123 человек.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольными образовательными организациями составляет 57,3 %. Потребность в количестве мест в ДОО – 5,5 % от количества детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника составляет 10 человек.

Кроме доступности дошкольного образования, его качество становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОО, их методической подготовки. В ДОО работают 87 педагогических работников, из них 21 человек с высшим профессиональным образованием, 57 человек со средним профессиональным. 27 педагогов относятся к возрастной категории до 40 лет (33,3%). За последние 3 года 22 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО НИРО по направлению «Менеджмент в образовании» и «Дошкольное образование». В июне

2017 года на базе района 31 педагогический работник дошкольных образовательных учреждений повысил квалификацию на курсах по теме «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС».

С 1 января 2016 года реализуется Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Действия по нормативно-правовому, методическому и аналитическому обеспечению Стандарта дошкольного образования проводятся в соответствии с планом его реализации.

Все дошкольные учреждения имеют сформированную предметно-развивающую среду, тем не менее, остается проблема недостаточного материально-технического оснащения: отсутствие в 93% ДОУ спортивных залов, недостаточная информатизация детских садов.

В дошкольных учреждениях созданы условия для сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется организации занятий физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий, предусмотрены различные развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы и дни здоровья. Ежегодно воспитанники детских садов района участвуют в районной спартакиаде, а также в Нижегородских спортивных соревнованиях «Малышиада» северной зоны в г. Семенов. В результате проводимой оздоровительно - профилактической работы стабилен показатель пропусков по болезни.

Приоритетным направлением дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей. Обучение и развитие детей в дошкольных учреждениях осуществляется на основе основной образовательной программы. Большая работа проходила по индивидуализации развития детей. Проведены традиционные районные мероприятия для дошкольников: интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы», фестиваль детского творчества (рисунка) «Весенняя фантазия», спортивный фестиваль «Спартакиада», музыкальный фестиваль детского творчества «Веснушки», районный конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир, красоту мы сохраним!».

С ноября 2016 года в Воскресенском районе функционирует Консультационный центр по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста, как посещающим, так и не посещающим ДОУ. В состав центра входят старший воспитатель, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель, получающий логопедическое образование, который может оказывать консультации по речевому развитию детей. Анализ работы Консультационного центра за прошедший период показал, что деятельность специалистов востребована, в основном педагога – психолога.

ФГОС ДО четко регламентирует особенности организации деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья: содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой, а для детей – инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Выполнение этих требований в дошкольных учреждениях находится на начальном этапе. 40% педагогов прошли «Современные технологии коррекционно – развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО». Для детей с ОВЗ разрабатываются адаптированные образовательные программы. Существует кадровая проблема коррекционного сопровождения детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Воскресенском муниципальном районе на 1 сентября 2018 учебного года действует 11 общеобразовательных учреждений и 3 филиала общеобразовательных учреждений. Контингент обучающихся составляет 1 737 человек. Обучение организовано в одну смену. В среднем по району на 1 учителя приходится 8 учащихся, наполняемость по классам составляет 11 человек, что ниже федерального норматива.

77,03 % обучающихся общего контингента школ обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам. Разработана соответствующая нормативная база муниципального и школьного уровней. Учебные кабинеты оборудованы на уровне, необходимом для реализации ФГОС ООО, во всех школах.

Возможность получения образования всеми детьми, независимо от ограничений возможностей их здоровья, законодательно закреплена в Законе "Об образовании в РФ" от 29 декабря 2012 года. Согласно закону, инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Инклюзивное образование предполагает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья не в специализированном, а в обычном учебном заведении. В 2018 году 9 школ района реализуют ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Практически все учителя начальных классов прошли курсы по теме «Современные подходы к коррекции нарушения развития обучающихся в свете ФГОС ОВЗ», организованные на базе района кафедрой коррекционной педагогики и психологии Нижегородского института развития образования.

Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах, в общей численности детей с ОВЗ, составляет 78,5 %. Доля детей-инвалидов в общеобразовательных классах составляет 74 % в общей численности детей-инвалидов. Наблюдается тенденция к ежегодному увеличению численности детей с ОВЗ. Необходимо совершенствовать систему коррекционной работы, продолжать работу по формированию доступной среды для детей – инвалидов. Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей - инвал .

Достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми, имеется позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году приняли участие 236 человек. За 3 последних года стабильно удерживают лидирующие позиции по количеству победителей и призеров в районе Воскресенская и Задворковская школы.идов необходимо развивать систему обучения на дому с использованием дистанционных технологий.

Проводится ежегодный конкурс «Ученик года».В 2018 году по итогам отборочного этапа из 12 участников в финале приняло участие шестеро. Победителем стала обучающаяся Воздвиженской школы. Результаты конкурса убедительно продемонстрировали итоги целенаправленной работы школ по поддержке высокомотивированных и способных обучающихся.

Ежегодно увеличивается количество проектов, разработанных школьными проектными командами. Результаты работы представляются в апреле на традиционном районном смотре-конкурсе «Твое открытие». Учитывая значимость проектной деятельности при реализации ФГОС и необходимость разработки итогового проекта как средства оценивания метапредметных результатов освоения программы основного общего образования, информационно-методическим кабинетом разработаны методические рекомендации по подготовке проектов для данного конкурса.

В данном направлении необходимо более полно использовать ресурсы школ для удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одаренных учащихся, развивать дистанционные, заочные и очно-заочные формы работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности.

Качество образовательных услуг подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников. Все выпускники 2017-18 учебного года получили документы о соответствующем уровне образования. Среди 56 выпускников 11-х классов 11 медалистов.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в районе составил 68,8 балла, средний балл по базовой математике - 4,3 балла, с 37,3 до 46,6 повысился средний балл по профильной математике. Результаты по базовой и профильной математике на уровне среднеобластных.

Из 153 выпускников девятых классов продолжают обучение в 10 классе 50 человек. Остальные обучаются в учреждениях среднего профессионального образования.

Развитие профильного обучения и создание условий для самореализации старшеклассников является одной из составляющих развития системы образования в целом.

В 4-х профильных группах Воскресенской школы, и в 3 классах с индивидуальными учебными планами в Богородской и Задворковской школах обучалось 77 человека. Это 63,1 % старшеклассников, из которых 27 % выбрали физико-математический профиль, 16,4 % – социально-экономический, 18,9 % - индивидуальные учебные планы. 36,9 % обучались по общеобразовательным программам. Также, в школах района реализуются программы элективных курсов, 52,6% из которых направлены на развитие содержания одного из базовых или профильных предметов; 15,7 % - на подготовку к ЕГЭ и 31,5 % - на удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах деятельности.

Основными проблемами является уменьшение охвата обучающихся профильным обучением, а также кадровое обеспечение профильного обучения. Не все учителя готовы и могут работать по программам профильного обучения. Необходимо проводить разъяснительную работу с обучающимися и родителями об особенностях профильного обучения и перенимать опыт школ, реализующих индивидуальные учебные планы.

Актуальной задачей является обеспечение преемственности и интеграции программ основного общего образования и дополнительного в рамках реализации профильного обучения старшеклассников, так как охват учащихся старшей ступени дополнительным образованием по-прежнему низок. В сфере дополнительного образования необходима организация профориентационной и предпрофильной подготовки.

3.1.2.2. Цель и задачи Подпрограммы I

Основная стратегическая цель заключается в совершенствовании содержания и технологий образования, создании в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) совершенствование дошкольного образования как института социального развития;
- 2) модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- 3) поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики";
- 4) формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- 5) повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 6) создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Решение поставленных задач обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

Дошкольное образование:

- повышение вклада дошкольного образования в инновационные процессы на основе гибкости и многообразия представляемых образовательных услуг в соответствии с обновленным перечнем вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования;
- создание условий для формирования предпосылок к овладению учебной деятельностью и навыков общения ребенка со взрослыми и сверстниками, социализации личности в рамках взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- организация процесса преемственности в духовно-нравственном развитии и воспитании гражданской идентичности ребенка на

предшкольном этапе и начальном уровне общего образования;

- развитие системы работы в муниципальных дошкольных организациях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

Общее образование:

- модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- создание механизмов обеспечения общедоступного качественного образования;
- развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;
- реализация индивидуально-дифференцированного подхода к обучению школьников как способа удовлетворения индивидуальных образовательных запросов заказчиков образовательных услуг;
- развитие профильного обучения на старшей ступени ООО, включая индивидуальные программы и профессиональное обучение, увеличение исследовательской компоненты в обучении; усиление роли и значимости учебных курсов с элементами освоения технологий решения исследовательских задач;
- совершенствование методического сопровождения образовательного процесса в ООО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, классах ООО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
- совершенствование деятельности всех звеньев структуры ПМПК;
- развитие вариативных форм получения общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам (очное, очно-заочное, семейное образование, самообразование, с использованием дистанционных технологий, интегрированного образования);
- создание условий для интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в массовую ООО;
- повышение квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

3.1.2.3.Сроки и этапы реализации Подпрограммы I

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2019 - 2024 годы в один этап.

3.1.2.4.Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.1.2.5.Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы I

Индикаторы достижения цели Подпрограммы и непосредственные результаты реализации (индикаторы достижения задач) представлены в таблице 3 Программы.

3.1.2.6.Оценка эффективности реализации Подпрограммы I

По прогнозным оценкам к 2020 году реализация предусмотренных Подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

В результате выполнения мероприятий будет обеспечено:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования;
- повышение качества и доступности дошкольного образования посредством распространения современных образовательных технологий и вариативных моделей организации дошкольного образования;
- повышение доли учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям;
- развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;
- создание условий для сохранения здоровья школьников;
- создание единого коррекционно-образовательного пространства в системе образования;
- внедрение современных интегративных подходов к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для формирования толерантного отношения общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, увеличению числа образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление возможности обучающимся выбирать программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями.

Общественная эффективность

Таблица 5

	На момент разработки программы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Индикатор цели программы (А): Доля ОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ОО	4	8	12	16	16	16	16
Показатель непосредственного результата (В): Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОО	50	51	46	48	48	48	48
Общественная эффективность (Эо=A/B)	0,08	0,15	0,26	0,33	0,33	0,33	0,33

Общественная эффективность имеет положительную динамику. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, в общем количестве общеобразовательных учреждений, влечет за собой расширение образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"
(далее – Подпрограмма II)

3.2.1.Паспорт Подпрограммы II

Муниципальный заказчик – координатор Подпрограммы II	Управление образования							
Соисполнители Подпрограммы II	ОО							
Цель Подпрограммы II	Создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.							
Задачи Подпрограммы II	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование форм и методов воспитания; - создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и молодежи района; - совершенствование форм и методов социализации детей и молодежи, вовлечение молодежи в социальную практику; - обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ. 							
Сроки и этапы реализации Подпрограммы II	2019-2024 годы. Подпрограмма II реализуется в один этап.							
Объемы и источники финансирования Подпрограммы II	Источники финансирования	Годы						Всего за период реализации
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ОБ	113,10	485,00	445,00	445,00	445,00	445,00	2378,10	

	МБ	16742,63	18013,16	16246,90	16474,70	16474,70	16474,70	100426,79
	ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего	16855,73	18498,16	16691,90	16919,70	16919,70	16919,70	102804,89
Индикаторы достижения цели Подпрограммы II	-доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет увеличится до 85 %; -охват организованными формами отдыха и оздоровления детей школьного возраста увеличится до 80 %.							
Показатели непосредственных результатов реализации Подпрограммы II	- количество детей, отдохнувших в организациях отдыха оздоровления детей увеличится до 1050 человек; - количество волонтерских организаций, осуществляющих свою деятельность на базе ОО увеличится до 3; - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования- 30%.							

3.2.2.Текст Подпрограммы II

3.2.2.1.Характеристика текущего состояния

Численность детей, посещающих учреждения дополнительного образования составляет 1032 человек. Проведена процедура реорганизации сети учреждений дополнительного образования района. Воздвиженский детский центр стал структурным подразделением Воскресенского Детского Центра, что позволило оптимизировать работу учреждений, объединив как материальные, так и кадровые ресурсы, рациональнее использовать бюджетные средства.

Все учреждения дополнительного образования детей: МКОУ ДО Воскресенский Детский Центр, МКОУ ДО Центр культуры «Китеж», и МКОУ ДО ДООЦ «Юниор» являются многопрофильными. Учреждения имеют собственные сайты в сети Интернет.

На базе Центра культуры «Китеж» с прошлого года работает муниципальная методическая площадка по развитию технического творчества в образовательных организациях района.

Ежегодно увеличивается количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования по программам технической направленности. Программы по техническому моделированию и конструированию, робототехнике, авиационному спорту осваивали 12 % от общего количества детей, посещающих учреждения дополнительного образования.

Естественнонаучная направленность реализуется в Центре культуры «Китеж» за счет модуля по проектной деятельности «Друзья природы» семейного клуба «Берегиня». Низкий охват обучающихся программами естественнонаучной направленности – одна из проблем, требующих первоочередного решения. Перед учреждениями дополнительного образования поставлена задача расширения спектра реализуемых программ за счет программ естественнонаучной направленности.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Воскресенском муниципальном районе реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Управление образования администрации Воскресенского муниципального района руководствуется региональными Правилами персонифицированного

финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Воскресенском муниципальном районе Нижегородской области.

Численность руководящих и педагогических работников в учреждениях ДО составляет 24 человек. 100% руководящих работников ДОД имеют высшее профессиональное образование, среди педагогических работников этот показатель составляет 67%. 6 человек имеют высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников учреждений дополнительного образования моложе 35 лет - 43%.

В соответствии с планом реализации мероприятий Концепции развития дополнительного образования в Воскресенском муниципальном районе проводится работа по обновлению содержания дополнительного образования через использование современных педагогических технологий, развитие научно-инновационной деятельности, внедрение многоуровневой системы подготовки педагогических кадров. Педагоги учреждений ДО района работают в тесном сотрудничестве с ГБОУ ДПО НИРО, ГБУДО ЦРТДиЮ НО, ГБУДО ЦЭВД НО, ГБУДО ЦДЮТЭ НО по реализации областных проектов и программ, таких как очно-заочная школа «Академия знаний», способствующая охвату обучающихся проектной деятельностью, образовательная программа «Авиакиберспорт», направленная на развитие технического творчества в Нижегородской области. Разносторонняя работа способствует популяризации новых форм конкурсов – областных интеллектуальных турниров: областной командный турнир "Машина времени", областной командный литературно-экологический турнир «Кладовая солнца», областной командный турнир "Мы рождены, чтоб сказку сделать былью". Обновляется содержание дополнительных общеобразовательных программ.

Одним из показателей результативности деятельности учреждений дополнительного образования является их участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней. Растет число победителей и призеров в федеральных, международных и областных творческих конкурсах.

Деятельность школьных объединений дополнительного образования не дублирует, а дополняет направленности учреждений ДО, поскольку в большинстве общеобразовательных учреждений существует возможность интеграции по физкультурно-спортивной, художественной и технической направленностям с районными учреждениями дополнительного образования. Такие направленности, как естественнонаучная и социально-педагогическая, реализуются в основном на базе школ. Интеграция учреждений общего и дополнительного образования осуществляется и в рамках внеурочной деятельности.

Методическое сопровождение воспитательной работы в ОУ Воскресенского района реализуется через деятельность районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, региональной экспериментальной площадки «Интеграция общего и дополнительного образования через изучение истории семьи и родного края» и сетевого проекта школьных музеев, деятельность военно-патриотического клуба «Витязь», деятельность районной детской общественной организации «Возрождение», районного Совета старшеклассников «Ориентир», работу волонтерских отрядов «Правильный выбор» Воскресенской школы и «Доброе сердце» Воздвиженской школы, деятельность органов ученического самоуправления. Используются ресурсы всех 11 общеобразовательных учреждений и 4 учреждений дополнительного образования. Развивается социальное партнерство с учреждениями культуры, общественными организациями района и области.

Большую роль в формировании воспитательного пространства образовательных учреждений играют школьные музеи, их ресурсы используются в том числе и при реализации внеурочной деятельности. Руководители музеев организуют проектную, поисковую, исследовательскую деятельность обучающихся, её результаты многократно представлялись на различных мероприятиях областного и федерального уровня.

В общеобразовательных учреждениях района действуют 13 первичных детских общественных объединений, объединенных в районную детскую общественную организацию «Возрождение». Направления деятельности РДОО: патриотическое воспитание, экологическое воспитание,

туристско-краеведческое направление, духовно-нравственное воспитание, формирование культуры здорового образа жизни. ДОО школ района являются активными участниками областных мероприятий, проводимых по инициативе Союза пионерских организаций Нижегородской области. В 9 школах района действуют советы старшеклассников, лидеры которых входят в состав районного совета старшеклассников «Ориентир».

Опорной общеобразовательной организацией по реализации направлений деятельности Российского движения школьников является Задворковская средняя школа. По каждому из направлений деятельности Российского движения школьников в образовательных учреждениях района накоплен определенный опыт.

Организация работы по профилактике асоциального поведения в Воскресенском муниципальном районе осуществляется в соответствии с комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Воскресенского муниципального района. Реализуется комплекс мер, направленных на снижение подростковой преступности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи является одним из приоритетных направлений социальной политики администрации Воскресенского муниципального района. Оздоровительная кампания требует пристального внимания и усилий, так как решает вопросы и социально-психологической реабилитации детей в период каникул, поэтому одной из основных задач является обеспечение необходимых условий для содержательного и безопасного отдыха детей, позволяющего организовать их свободное время.

Деятельность по организации отдыха и оздоровления детей осуществляется в соответствии с ежегодным Постановлением администрации Воскресенского муниципального района в следующих формах: лагеря с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха на базе школ; лагеря с дневным пребыванием детей на базе учреждений социального обслуживания семьи и детей; прогулочные группы на базе учреждений культуры; временное трудоустройство подростков и молодежи; отдых в детских оздоровительных лагерях и санаторно-оздоровительных центрах Нижегородской области, других субъектов РФ; организация работы трудовых объединений (с/х звенья, трудовые бригады и другие); походы, турслеты, однодневные экскурсии.

Первоочередной организационной задачей является охват организованными формами максимального количества детей. Проводится работа по внедрению новых форм работы с детьми: организуются профильные смены в детских оздоровительных лагерях, активизируется сотрудничество с родительской общественностью по проведению совместных мероприятий и т.п. В первую очередь организованными формами охвачены дети «группы риска».

В летний период 2018 года на базе школ организована работа 11 лагерей дневного пребывания для 560 детей в возрасте от 7 до 15 лет, 9 лагерей труда и отдыха для 281 ребенка в возрасте от 14 до 17 лет. Ежегодно организуется стационарный палаточный лагерь «Озерское» для 80 детей в возрасте 12-16 лет. Охват организованными видами отдыха составляет 1023 ребенка.

В санаториях и санаторно-оздоровительных центрах Нижегородской области по линии образования оздоровилось 58 детей. В загородных лагерях в летний период отдохнули 2 детей.

3.2.2.2. Цель и задачи Подпрограммы II

Основная цель Подпрограммы - создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

1) совершенствование форм и методов воспитания; создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

2) обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и молодежи района;

3) совершенствование форм и методов социализации детей и молодежи, вовлечение учащейся и студенческой молодежи в социальную практику;

4) обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

3.2.2.3.Сроки и этапы реализации Подпрограммы II

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2019 - 2024 годы в один этап.

3.2.2.4.Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.2.2.5.Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы II

Индикаторы достижения цели Подпрограммы и непосредственные результаты реализации (индикаторы достижения задач) представлены в таблице 3 Программы.

3.2.2.6.Оценка эффективности реализации Подпрограммы II

По прогнозным оценкам к 2024 году реализация предусмотренных Подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов. В результате выполнения мероприятий будет обеспечено:

- сохранение доступности для детей дополнительного образования;
- сохранение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;
- функционирует система персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

3.3.Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"
(далее – Подпрограмма III)

3.3.1.Паспорт Подпрограммы III

Муниципальный заказчик – координатор Подпрограммы III	Управление образования							
Соисполнители Подпрограммы III	ОО							
Цель Подпрограммы III	Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования							
Задачи Подпрограммы III	<ul style="list-style-type: none"> - включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; - формирование культуры оценки качества образования на уровне ОМСУ и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур; - создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях; - создание системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях 							
Сроки и этапы реализации Подпрограммы III	2019-2024 годы. Подпрограмма III реализуется в один этап.							
Объемы и источники финансирования Подпрограммы III	Источники финансирования	Годы						Всего за период реализации
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ОБ	657,80	675,70	696,10	718,40	718,40	718,40	4184,80
	МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего	657,80	675,70	696,10	718,40	718,40	718,40	4184,80	
Индикаторы достижения цели Подпрограммы III	<p>-доля ОО, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе ОО – 100 %;</p> <p>-доля ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций – 100 %.</p>							
Показатели непосредственных	- совершенствование механизмов общественного участия в управлении образованием;							

результатов реализации Подпрограммы III	- число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования увеличится до 3.
--	---

3.3.2.Текст Подпрограммы III

3.3.2.1.Характеристика текущего состояния

Система оценки качества должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и открытость, прозрачность всей системы образования района и отдельных образовательных учреждений. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности муниципальной системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности образовательных учреждений и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. Необходимо обеспечить формирование механизмов общественного участия в управлении образовательными организациями.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

- формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;
- введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;
- введение на уровне ОО прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования;
- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы ОО с участием общественности и работодателя;
- развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на муниципальном уровне;
- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности ОО;
- создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных о ОО для аналитической обработки и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на муниципальном уровне;
- создание системы мониторингов качества образования;
- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных образовательных организаций;
- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рэнкингов, рейтингов их деятельности.

3.3.2.2. Цель, задачи Подпрограммы III

Основная стратегическая цель формирования муниципальной системы оценки качества образования заключается в обеспечении надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования. Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- 1) включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;
- 2) формирование культуры оценки качества образования на уровне ОМСУ и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур;
- 3) создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;
- 4) создание системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях.

3.3.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы III

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2019 - 2024 годы в один этап.

3.3.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.3.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы III

Индикаторы достижения цели Подпрограммы и непосредственные результаты реализации (индикаторы достижения задач) представлены в таблице 3 Программы.

3.3.2.6. Оценка эффективности реализации Подпрограммы III

По прогнозным оценкам к 2024 году реализация предусмотренных Подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов. В результате выполнения мероприятий будет обеспечено:

- совершенствование механизмов общественного участия в управлении образованием;
- увеличение числа уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования.

3.4. Подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе"
(далее – Подпрограмма IV)

3.4.1. Паспорт Подпрограммы IV

Муниципальный заказчик – координатор Подпрограммы IV	Управление образования							
Соисполнители Подпрограммы IV	ОО							
Цель Подпрограммы IV	Развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Воскресенском муниципальном районе							
Задачи Подпрограммы IV	-совершенствование нормативного правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан; -организация систематической пропаганды патриотических ценностей среди населения; -координация деятельности общественных объединений в интересах патриотического воспитания							
Сроки и этапы реализации Подпрограммы IV	2019-2024 годы. Подпрограмма IV реализуется в один этап.							
Объемы и источники финансирования Подпрограммы IV	Общий объем финансирования Подпрограммы IV составляет в тыс. руб.:							
	Источники финансирования	Годы						
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	Всего за период реализации
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	МБ	40,24	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,24
	ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего	40,24	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,24	
Индикаторы достижения цели Подпрограммы IV	-доля ОО, участвующих в реализации мероприятий патриотической направленности в общей численности ОО увеличится до 90%; - доля обучающихся в ОО, принимающих участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России увеличится до 90 %.							
Показатели непосредственных результатов реализации Подпрограммы IV	- численность детей, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе военно-прикладного характера) увеличится до 570 человек; - количество общественных объединений военно-патриотической направленности увеличится до 5;							

300,0

0,0

300,0

- количество специалистов, курирующих вопросы в сфере патриотического воспитания, прошедших курсы повышения квалификации, увеличится до 3.
--

3.4.2.Текст Подпрограммы IV

3.4.2.1.Характеристика текущего состояния

Патриотическое воспитание в Воскресенском муниципальном районе реализуется через деятельность постоянно действующего районного проблемного семинара заместителей директоров по воспитательной работе, районного методического объединения классных руководителей, районной творческой группы «Интеграция общего и дополнительного образования в духовно-нравственном и патриотическом воспитании школьников», инновационной площадки на базе Воскресенского Детского Центра совместно с Центром детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области и объединенного с инновационной площадкой муниципального сетевого проекта, деятельность военно-патриотических клубов. Используются ресурсы всех общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Развивается социальное партнерство с общественными организациями ветеранов боевых действий и моряков-подводников Воскресенского муниципального района.

В образовательных учреждениях района успешно реализуются традиционные формы патриотического воспитания: деятельность военно-патриотических клубов, мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, работа школьных музеев, проведение уроков мужества, тематических классных часов, помощь ветеранам Великой Отечественной войны, проведение школьного и муниципального этапов Нижегородской школы безопасности «Зарница», военных сборов, участие в конкурсах патриотической направленности областного и федерального уровней. Создано местное отделение Всероссийской общественной организации «Юнармия». Первыми участниками стали обучающиеся Воскресенской, Галибихинской, Задворковской и Воздвиженской школ.

Для более полной реализации данного направления эффективными формами работы стали проектная деятельность, интеграция общего и дополнительного образования, работа с семьей. В образовательных учреждениях района работают школьные проектные команды. Многие проекты имеют патриотическую тематику. Ежегодно проходят муниципальные конкурсы патриотической направленности, целью которых является выявление наиболее эффективных проектов и программ для школьников и их внедрение в воспитательный процесс, привлечение внимания общественности к вопросам патриотического воспитания.

Традиционно в районе проводится муниципальный этап соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница». Организовано межведомственное сотрудничество по вопросам военно-патриотического воспитания. Отделом военного комиссариата Нижегородской области по Воскресенскому району ежегодно проводятся мероприятия для допризывной молодежи «День призывника», «День защитника Отечества», встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий. При активном взаимодействии с Отделом военного комиссариата ежегодно в мае проходят учебные сборы юношей, учащихся 10-х классов. Продолжается работа военно-патриотического клуба «Витязь» Галибихинской школы, курсанты которого ежегодно участвуют в дивизионных смотрах-конкурсах ВПК.

Для дальнейшего развития системы патриотического воспитания подрастающего поколения первоочередными задачами являются развитие волонтерского движения, более активное сотрудничество с родителями, организация обмена опытом по данному направлению работы с другими регионами не только на виртуальных площадках, но и в форме экскурсий, встреч, совместных мероприятий.

Необходимо продолжить работу и совершенствовать систему управления процессом, формировать кадровый потенциал в сфере патриотического воспитания населения, создать условия для более широкого участия педагогов в пропаганде патриотических ценностей, решать проблемы материально-технического обеспечения воспитательной базы, по формированию положительного отношения к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

3.4.2.2.Цель и задачи Подпрограммы IV.

Целью Подпрограммы IV является дальнейшее развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Воскресенском муниципальном районе.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование нормативного правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан;
- организация систематической пропаганды патриотических ценностей среди населения;
- координация деятельности общественных объединений в интересах патриотического воспитания.

3.4.2.3.Сроки и этапы реализации Подпрограммы IV.

Реализация Подпрограммы IV будет осуществляться в 2019 - 2024 годы в один этап.

3.4.2.4.Перечень основных мероприятий.

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.4.2.5.Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы IV

Индикаторы достижения цели Подпрограммы и непосредственные результаты реализации (индикаторы достижения задач) представлены в таблице 3 Программы.

3.4.2.6.Оценка эффективности реализации Подпрограммы IV

По прогнозным оценкам к 2024 году реализация предусмотренных Подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов. В результате выполнения мероприятий будет обеспечено:

- увеличение доли населения района, вовлеченного в проведение культурно-патриотических мероприятий и участие в них;
- увеличение количества специалистов, курирующих вопросы в сфере патриотического воспитания, прошедших курсы повышения квалификации;
- увеличение численности детей, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе военно-прикладного характера);
- сохранение количества общественных объединений военно-патриотической направленности.

Сроки и этапы реализации Подпрограммы I V	2019-2024 годы. Подпрограмма IV реализуется в один этап.							
Объемы и источники финансирования Подпрограммы IV	Источники финансирования	Годы						Всего за период реализации
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	МБ	40,24	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,24
	ПИ	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего	40,24	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,24	

3.5. Подпрограмма 5 "Ресурсное обеспечение сферы образования "
(далее – Подпрограмма V)

3.5.1. Паспорт Подпрограммы V

Муниципальный заказчик – координатор Подпрограммы IV	Управление образования
Соисполнители Подпрограммы V	ОО
Цель Подпрограммы V	Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования
Задачи Подпрограммы V	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы работы с педагогическими кадрами; - ресурсное обеспечение сферы образования; - капитальный ремонт образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы; - укрепление материально-технической базы организаций; - строительство и реконструкция объектов образования в рамках адресной инвестиционной программы Нижегородской области; - создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом; - формирование востребованной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов.
Сроки и этапы реализации	2019-2024 годы. Подпрограмма V реализуется в один этап.

Подпрограммы V								
Объемы и источники финансирования Подпрограммы V	Источники финансирования	Годы						
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	Всего за период реализации
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Индикаторы достижения цели Подпрограммы V	<p>-доля руководителей ДОО, ОО и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ОО и организаций дополнительного образования увеличится до 100 %;</p> <p>-доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации увеличится до 90 %;</p> <p>-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к среднемесячной заработной плате в общем образовании Нижегородской области сохранится на уровне 100%;</p> <p>-отношение средней заработной платы педагогических работников ОО к средней заработной плате в Нижегородской области сохранится на уровне 100%;</p> <p>-отношение среднемесячной заработной платы педагогов ДО к среднемесячной заработной плате в Нижегородской области достигнет 100%;</p> <p>- капитальный ремонт 4 образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы.</p>							
Показатели непосредственных результатов реализации Подпрограммы V	<p>- численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в ООО увеличится до 42;</p> <p>- численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет увеличится до 10 человек;</p> <p>- численность руководящих и педагогических работников муниципальных ДОО, ООО и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ООО и организаций дополнительного образования увеличится до 40 человек;</p> <p>- количество образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, в которых проведен капитальный ремонт и обеспечено соблюдение предъявляемых к ООО требований санитарно-эпидемиологического законодательства и норм пожарной безопасности, необходимых для ведения безопасного, качественного и комфортного образовательного процесса в ООО составит 4 единицы;</p> <p>-количество ООО, расположенных в сельской местности, в которых капитально отремонтированы и оснащены оборудованием спортивные залы и сооружения, составит 3 единицы;</p>							

- модернизация и обновление автобусного парка для перевозки обучающихся.
--

3.5.2.Текст Подпрограммы V.

3.5.2.1.Характеристика текущего состояния.

По состоянию на 1 сентября 2018 года в Воскресенском муниципальном районе функционируют 6 детских садов, 11 общеобразовательных учреждений и 3 филиала общеобразовательных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования. На индивидуальном финансировании находится 8 школ. Все образовательные учреждения района имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, образовательные учреждения, подлежащие аккредитации, аккредитованы.

Количество обучающихся из года в год растет. Встает вопрос о двухсменном режиме работы Воскресенской школы. На данный момент администрация школы делает все возможное, чтобы этого избежать. Нарастает проблема капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций.

Одной из основных задач администрации Воскресенского муниципального района является осуществление переданных полномочий по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни детей от возможных пожаров.

Все общеобразовательные учреждения в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

За счет средств местного бюджета выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности образовательных учреждений, а именно: приобретены и перезаряжены огнетушители, выполнены замеры сопротивления изоляции электропроводки, выполнена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, выполнены работы по монтажу и обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и частичной замене ветхой электропроводки, приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания, приведены в соответствие с противопожарными нормами пути эвакуации детей и другое.

Обновление школьного автотранспорта осуществлялось в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования. Осуществляется подвоз 408 детей из 53 населенных пунктов. Парк школьных автобусов составляет 17 единиц, но ежедневная эксплуатация ведет к быстрому износу транспортных средств, возникает проблема финансирования их ремонта. Модернизация парка школьных автобусов - задача, которую ежегодно приходится решать.

Также одним из направлений ежегодной подготовки общеобразовательных учреждений к новому учебному году является работа по обеспечению учебной литературой.

Стратегия формирования системы открытого, доступного образования предполагает активное внедрение в образовательный процесс информационно – компьютерных, телекоммуникационных технологий, включая технологии дистанционного обучения. Техническое оснащение школ позволяет использовать дистанционное обучение как при организации сетевого взаимодействия, так и при организации курсов повышения квалификации, а также в период карантина.

Информационное оборудование школ составляет:

-488 персональных компьютеров, среди которых 153 ноутбука и 50 планшетных компьютеров.

-182 мультимедийных проектора,

-113 интерактивных досок,
-79 принтеров, 20 сканеров и 91 multifunctional device. 91 % компьютеров имеют доступ к сети Интернет, 82 % находится в составе локальных вычислительных сетей.

В учреждениях дополнительного образования 32 персональных компьютера. Используется в учебных целях и подключены к сети Интернет 91 %.

Скорость доступа к сети Интернет имеет важное значение для развития дистанционных технологий обучения. Предельные скорости доступа, технически возможные в настоящее время, в двух школах и одном учреждении дополнительного образования - 128 Кбит/с, в семи школах и одном учреждении дополнительного образования – до 1 Мбит/с, в четырех школах и двух учреждениях дополнительного образования - до 5 Мбит/с, выше - только в одной школе. Во всех учреждениях используется лицензионное программное обеспечение и система контент-фильтрации.

Ведется контроль за соответствием структуры и содержания официальных сайтов требованиям законодательства. По результатам ежегодного мониторинга отмечены официальные сайты Воскресенского Детского Центра и Центра культуры «Китеж», в полной мере соответствующие требованиям.

Необходимо активизировать работу по комплектованию электронных библиотек, повысить доступность и разнообразие электронных изданий учебного назначения. В связи с переходом на новые образовательные стандарты школьная библиотека рассматривается как ресурс модернизации образования.

Продолжается работа по повышению компетентности педагогов в области ИКТ. Возросло число квалифицированных педагогических кадров, применяющих инновационные технологии обучения. Систематически пополняются электронными образовательными ресурсами школьные медиатеки. В образовательных учреждениях создано значительное количество презентаций и проектов учителей и учащихся, методических разработок уроков с применением ИКТ и ресурсов Интернет, видеороликов. Планируется работа по введению в образовательный процесс электронных учебников. Для перехода на электронный документооборот создаются локальные сети, используется серверное оборудование. Все общеобразовательные учреждения, за исключением Красноярской начальной школы, оснащены комплектами интерактивного оборудования.

На территории Воскресенского муниципального района на базе МОУ Воскресенская СШ организован один пункт проведения экзаменов (ППЭ) для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация проводится по старым технологиям: доставка контрольно-измерительных материалов в ППЭ и отправка экзаменационных материалов в РЦОИ осуществляется членом ГЭК из числа работников Управления образования. Для проведения каждого экзамена осуществляется две поездки члена ГЭК в г. Н.Новгород, в том числе в ночное время, что влечет значительные материальные затраты.

Кадры становятся все большей проблемой качественного образования. Повышается доля пенсионеров и учителей предпенсионного возраста. Средний возраст педагогических коллективов района 48 лет. Из 204 учителей 42 относятся к возрастной категории до 35 лет.

Успешный переход на новые образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО в контексте новых требований к организации учебного процесса.

Курсы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников ОУ района проводятся в очной (ГБОУ ДПО НИРО и курсы на базе района) и в дистанционной форме (ГБОУ ДПО НИРО, учреждения ДПО г. Санкт-Петербурга, г. Кирова, г. Москвы, г. Омска и др.).

В связи с введением ФГОС ОВЗ осенью 2016 года на базе района кафедрой коррекционной педагогики и психологии ГБОУ ДПО НИРО были проведены курсы по теме «Современные подходы к коррекции нарушения развития обучающихся в свете ФГОС ОВЗ». Участниками курсов стали практически все учителя начальных классов – 43 человека.

На базе района были организованы курсы повышения квалификации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по теме «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС». В ГБОУ ДПО НИРО квалификационные курсы в 2018 году проходят 58 педагогов района.

По данным на 1 ноября 2018 года среднерайонный показатель курсовой подготовки в соответствии с ФГОС за последние три года среди педагогических и руководящих работников школ составил 95,5%. По работникам дошкольных образовательных учреждений показатель прохождения курсовой подготовки за последние три года составил 71,5%, по работникам дополнительного образования – 90,9%.

В 2017-18 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 руководитель образовательных учреждений и 6 заместителей руководителей. 100 % руководителей аттестованы на соответствие занимаемой должности. Вышли на аттестацию 30 педагогических работников. На высшую квалификационную категорию аттестовано 8 педагогов образовательных учреждений района, на первую – 12 педагогов.

Из 318 педагогов образовательных учреждений аттестованы 266 человек (83,6 %), на высшую – 74 человека (23,3 %); первую – 148 человек (46,5 %); СЗД – 41 человек (13,8 %). По сравнению с прошлым годом отмечается снижение количества аттестованных педагогов на 8,8% и увеличение числа педагогов, не подлежащих аттестации, обусловлено это тем, что при реорганизации дошкольных образовательных учреждений часть педагогов перешли на другие должности; вновь прибывшие педагоги не имеют достаточного стажа работы для прохождения аттестации. Увеличился процент аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Большое значение уделяется популяризации здорового образа жизни, привлечению детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Решать задачи пропаганды здорового образа жизни среди подрастающего поколения невозможно без развития спортивной материально-технической базы образовательных учреждений.

В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, имеются следующие спортивные сооружения:

-плоскостные: 3 футбольных поля, 5 площадок, 2 хоккейных корта, 1 комплексная площадка. Общая площадь плоскостных спортивных сооружений составляет 2620 кв.м.;

-9 спортивных залов общей площадью 1458 кв. м; 1 лыжная база; 1 тир.

Спортивные площадки используются для занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе во время учебного года (май, сентябрь) и в летние каникулы. Волейбольные площадки (9x18, грунтовое покрытие), площадка для пляжного волейбола (8x16, песок) находятся в относительно хорошем состоянии, Баскетбольные площадки (13x26, асфальтовое покрытие) имеют износ от 50 до 80 %, требуется замена покрытия и стоек. Футбольные поля и поля для мини-футбола имеют грунтовое покрытие, требуется замена ворот. Износ спортивных городков составляет от 20 до 60 %, требуется ремонт. Нужна замена асфальтового покрытия на беговых дорожках. На хоккейных кортах требуется замена бортов.

Только в 9 из 13 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, имеются спортивные залы, причем современным требованиям отвечают только 4 из них. При реализации ФГОС (введение третьего часа физической культуры, организация внеурочной деятельности) возросла загруженность спортивных залов.

Создание базы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан способствует росту благосостояния граждан села и его развитию.

3.5.2.2. Цель и задачи Подпрограммы V

Основная стратегическая цель - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами;
- ресурсное обеспечение сферы образования;
- укрепление материально-технической базы организаций;
- капитальный ремонт образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы; обеспечение соблюдения предъявляемых к ООО требований санитарно-эпидемиологического законодательства и норм пожарной безопасности, необходимых для ведения безопасного, качественного и комфортного образовательного процесса в ООО;
- участие в софинансировании капитального ремонта зданий МОУ Воздвиженской школы и МОУ Воскресенской школы в рамках адресной программы Нижегородской области;
- ремонт спортивных залов для создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;
- формирование востребованной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов;
- строительство нового здания МОУ Воскресенской СШ в рамках адресной инвестиционной программы Нижегородской области.

Решение стратегической задачи совершенствования системы работы с педагогическими кадрами обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- повышение уровня оплаты труда на основе эффективности и результативности труда, внедрение механизмов эффективного контракта в системе образования;
- совершенствование механизмов распространения и внедрения в образовательную практику позитивного опыта образовательной деятельности;
- реализация мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов для работы в системе образования.

В рамках исполнения мероприятия «Совершенствование кадрового потенциала системы образования, включая участие в развитии национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов» осуществляется оснащение аудиторий пункта проведения экзаменов (МОУ Воскресенская СШ) необходимым оборудованием для проведения единого государственного экзамена по технологии печати контрольных измерительных материалов в аудиториях ППЭ.

Решение стратегической задачи укрепления материально-технической базы организаций обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- укрепление материально-технической базы подведомственных ОО, подготовка к новому учебному году, капитальный ремонт образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, обеспечение аварийных работ, создание в ОО, расположенных в

сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, планов мероприятий по противопожарной безопасности государственных ОО;

- модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся муниципальных ОО.

Капитальный ремонт и строительство нового здания на 330 мест МОУ Воскресенской СШ будет осуществляться в рамках адресной инвестиционной программы Нижегородской области.

3.5.2.3.Сроки и этапы реализации Подпрограммы V

Реализация Подпрограммы V будет осуществляться в 2019 - 2024 годы в один этап.

3.5.2.4.Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.5.2.5.Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы V

Индикаторы достижения цели Подпрограммы и непосредственные результаты реализации (индикаторы достижения задач) представлены в таблице 3 Программы.

3.5.2.6.Оценка эффективности реализации Подпрограммы V

По прогнозным оценкам к 2020 году реализация предусмотренных Подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов. В результате выполнения мероприятий будет обеспечено:

- увеличение численности учителей в возрасте до 35 лет включительно в ООО;
- увеличение численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет;
- увеличение численности руководящих и педагогических работников муниципальных ДОО, ООО и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ООО и организаций дополнительного образования;
- увеличение количества проводимых физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- обеспечение односменного режима обучения;
- модернизация и обновление автобусного парка для перевозки обучающихся;
- переход на новые технологии проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования «Печать КИМ в аудитории ППЭ» и «Сканирование ЭМ в штабе ППЭ».

Проведение капитального ремонта образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, Воскресенского муниципального района Нижегородской области (далее - ООО) будет способствовать повышению доступности качественного общего образования:

- позволит ООО обеспечить организацию всех видов учебной деятельности обучающихся;

- обеспечит возможность организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям развития личности в различных формах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- будет способствовать повышению качества предоставления услуг дополнительного образования детей;
- расширит возможности для посещения обучающимися музеев, учреждений библиотечной системы, культурных центров; участия в массовых мероприятиях, праздниках, театрализованных программах и мастер-классах, проводимых данными учреждениями, в соответствии с индивидуальными потребностями и запросами обучающихся;
- будет способствовать снижению утомляемости обучающихся.

3.6.Подпрограмма 6 " Социально-правовая защита детей "
(далее – Подпрограмма VI)

3.6.1.Паспорт Подпрограммы VI

Муниципальный заказчик – координатор Подпрограммы VI	Управление образования							
Исполнители Подпрограммы VI	ОО							
Цель Подпрограммы VI	Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Воскресенского муниципального района							
Задачи Подпрограммы VI	- совершенствование системы социально-правовой защиты детей в районе; - создание условий для личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения качества их жизни.							
Сроки и этапы реализации Подпрограммы VI	2019-2024 годы. Подпрограмма VI реализуется в один этап.							
Объемы и источники финансирования Подпрограммы VI	Источники финансирования	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Всего за период реализации
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ОБ	618,90	468,70	468,70	468,70	468,70	468,70	2962,40,36
	МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего	618,90	468,70	468,70	468,70	468,70	468,70	2962,40,36
Индикаторы достижения цели Подпрограммы VI	- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличится до 100 %.							
Показатели непосредственных результатов реализации Подпрограммы VI	- сокращение численности детей, направляемых в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.							

3.6.2.Текст Подпрограммы VI
3.6.2.1.Характеристика текущего состояния

Проблемы социальной защиты детей всегда актуальны для любого общества. Обладая недостаточным для самостоятельной жизни уровнем физического, психического и жизненного опыта, дети всегда нуждались и будут нуждаться в повседневной опеке взрослых, а на уровне исполнительной власти и местного самоуправления - в социально-правовой защите. Поэтому содержание детей, удовлетворение их разумных потребностей, защита от опасностей являются обязанностями человека, человеческого общества и государства в целом.

Система социально-правовой защиты детей - система осуществляемых обществом и его официальными структурами различных мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и гармоничного развития ребенка с целью удовлетворения его потребностей и интересов.

Объектом социально-правовой защиты в широкой трактовке являются все несовершеннолетние, которые в соответствии с Декларацией прав ребенка нуждаются в специальной охране и заботе. В функционировании системы социально-правовой защиты детей ведущую роль играют организации, учреждения, социальные институты общества, к которым относятся: государство со своими структурами в виде законодательной, исполнительной и судебной власти, сеть учреждений социального обслуживания семьи и детей; учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органы опеки и попечительства. Средства массовой информации пропагандируют и распространяют опыт социально-правовой защиты детей, зачастую выступают в качестве инициаторов и организаторов благотворительных акций в защиту детства.

Управление образования администрации Воскресенского муниципального района осуществляет деятельность по выполнению отдельных государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству. На 1 октября 2018 года в Воскресенском районе состоит на учете 159 детей. Все дети, оставшиеся без попечения родителей, устроены в семьи граждан. На базе Центра помощи семье и детям «Теремок» Воскресенского района работает школа замещающих родителей на безвозмездной основе. В 2017 году детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, за счет средств областного бюджета предоставлено 14 жилых помещений из специализированного жилищного фонда по договорам социального найма.

Управлением образования администрации Воскресенского муниципального района осуществляется контроль за деятельностью усыновителей, опекунов, приемных родителей; за сохранностью жилых помещений, принадлежащих на праве собственности или на праве пользования детям, находящимся под опекой, в приемных семьях, в учреждениях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Одним из эффективных методов работы по сокращению семейного неблагополучия и социального сиротства является профилактика. Прежде всего, это - пропаганда семьи, семейных ценностей, укрепление детско-родительских отношений, формирование активной гражданской позиции населения в отношении защиты прав и законных интересов детей, своевременное выявление на ранних стадиях нарушений прав ребенка, оперативное реагирование, патронаж семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

3.6.2.2. Цель, задачи Подпрограммы VI

Целью данной Подпрограммы является обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Воскресенского муниципального района.

Для реализации указанной цели Подпрограммой предусмотрено решение следующих задач:

- совершенствование системы социально-правовой защиты детей в районе;
- создание условий для личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения качества их жизни.

3.6.2.3.Сроки и этапы реализации Подпрограммы VI

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2019 - 2024 годы в один этап.

3.6.2.4.Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.6.2.5.Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы VI

Индикаторы достижения цели Подпрограммы и непосредственные результаты реализации (индикаторы достижения задач) представлены в таблице 3 Программы.

3.6.2.6.Оценка эффективности реализации Подпрограммы VI

По прогнозным оценкам к 2024 году реализация предусмотренных Подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов. В результате выполнения мероприятий будет обеспечено сокращение численности детей, направляемых в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.7.Подпрограмма 7 "Создание новых мест в общеобразовательных организациях"
(далее – Подпрограмма VII)

3.7.1.Паспорт Подпрограммы VII

Муниципальный заказчик - координатор Подпрограммы VII	Управление образования							
Соисполнители Подпрограммы VII	Органы местного самоуправления Воскресенского муниципального района, Отдел капитального строительства и архитектуры							
Цель Подпрограммы VII	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования							
Задачи Подпрограммы VII	- обеспечение и удерживание односменного режима обучения за счет создание новых мест в ОО, - перевод 10-и классов в новое школьное здание – пристрой к школе в р.п. Воскресенское.							
Сроки и этапы реализации Подпрограммы VII	2019-2024 годы. Подпрограмма VII реализуется в один этап.							
Объемы и источники финансирования Подпрограммы VII	Источники финансирования	Годы						Всего за период реализации
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Индикаторы достижения цели Подпрограммы VII	-доля обучающихся в очной форме в ОО, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся ОО, осуществляющих обучение в очной форме, останется на уровне 100 %, -число новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем строительства пристроя к школе на 10 классов в р.п. Воскресенское, увеличится на 330.							
Показатели непосредственных результатов реализации Подпрограммы VII	удержан существующий односменный режим обучения; строительство пристроя к школе на 10 классов в р.п. Воскресенское							

3.7.2.Текст Подпрограммы VII
3.7.2.1.Характеристика текущего состояния

Подпрограмма "Создание новых мест в общеобразовательных организациях" разработана в целях исполнения пункта 1.26 перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 года N Пр-2821 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года, поручения Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2014 года N ДМ-П13-9024 в части удовлетворения потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях.

Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373, от 17 декабря 2010 года N 1897, от 17 мая 2012 года N 413, установлены требования, в том числе к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Результатом реализации указанных требований должно быть создание образовательной среды, обеспечивающей достижение целей начального общего, основного общего, среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа по каждому из перечисленных уровней общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, через урочную и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен определять следующий объем внеурочной деятельности:

- до 1350 часов за четыре года обучения при получении начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения при получении среднего общего образования.

Обучение в две смены не позволит обеспечить создание необходимых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в частности - организации внеурочной деятельности обучающихся. Для повышения доступности качественного образования должна быть обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения, безопасность и комфортность условий их осуществления.

В соответствии с пунктом 4.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189, вместимость вновь строящихся общеобразовательных организаций должна быть рассчитана для обучения только в одну смену.

Кроме того, общеобразовательная организация должна иметь все виды благоустройства, необходимые для обеспечения образовательной и административно-хозяйственной деятельности: учебные помещения (в том числе современные предметные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские), информационно-библиотечные, спортивные помещения, помещения для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций, помещения для организации питания, медицинского назначения, административные помещения и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения в одну смену способствует повышению доступности качественного общего образования:

- позволяет образовательным организациям обеспечить организацию всех видов учебной деятельности обучающихся;
- обеспечивает возможность организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям развития личности в различных формах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- способствует повышению качества предоставления услуг дополнительного образования детей;

- расширяет возможности для посещения обучающимися музеев, учреждений библиотечной системы, культурных центров; участия в массовых мероприятиях, праздниках, театрализованных программах и мастер-классах, проводимых данными учреждениями, в соответствии с индивидуальными потребностями и запросами обучающихся;

- способствует снижению утомляемости обучающихся.

Необходимо строительство нового корпуса МОУ Воскресенской средней школы в р.п. Воскресенское. До 2008 года школа работала в 2 смены. В связи с увеличением количества обучающихся данная общеобразовательная организация будет вынуждена снова переходить на обучение в две смены.

Основания для необходимости и целесообразности строительства следующие:

- учащиеся начальных классов (более 100 человек) занимаются в приспособленном деревянном здании, построенном в начале 19 века;

- основное здание школы по проекту рассчитано на 600 учащихся, на 1 сентября 2015 года в нем обучается 700 учащихся, прогнозируется увеличение количества учащихся к 2020 году до 900 человек;

- по современным санитарным нормам кабинеты информатики должны размещаться в помещениях с большей площадью, школа такими помещениями не располагает;

- под классы заняты площади рекреаций на всех трех этажах.

Внутренние ресурсы по ликвидации второй смены исчерпаны и решение проблемы сохранения организации обучения в одну смену возможно лишь за счет строительства нового корпуса общеобразовательной организации.

3.7.2.2.Цель и задачи Подпрограммы VII

Цель Подпрограммы - обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- удержание односменного режима обучения за счет создание новых мест в ОО,

- перевод 10-и классов в новое школьное здание – пристрой к школе в р.п. Воскресенское.

Достижение цели и решение задач Подпрограммы осуществляется путем выполнения комплекса мероприятий, скоординированного по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам.

3.7.2.3.Сроки и этапы реализации Подпрограммы VII

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2019 - 2024 годы в один этап.

3.7.2.4.Перечень основных мероприятий

Основным мероприятием Подпрограммы в соответствии с целью Программы является:

1.Строительство пристроя к МОУ Воскресенская средняя школа для ликвидации второй смены.

1.1.Министерство образования Нижегородской области и орган местного самоуправления Воскресенского муниципального района (при условии участия) организуют и финансируют выполнение работ по строительству пристроя к ОО, оснащению оборудованием здания

образовательной организации, а также работ, обеспечивающих эксплуатацию образовательной организации согласно действующим нормам и правилам.

1.2. Органы местного самоуправления Воскресенского муниципального района (при условии участия) организуют выполнение работ по строительству пристроя к ОО, оснащению оборудованием здания образовательной организации, а также работ, обеспечивающих эксплуатацию образовательной организации согласно действующим нормам и правилам.

3.7.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы VII

Индикаторы достижения цели Подпрограммы:

- доля обучающихся в очной форме в ОО, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся ОО, осуществляющих обучение в очной форме, останется на уровне 100 %,
- число мест в ОО, введенных путем строительства пристроя к школе на 10 классов в р.п. Воскресенское, увеличится на 330.

Непосредственные результаты реализации Подпрограммы: удержание существующего односменного режима обучения; строительство пристроя к школе на 10 классов в р.п. Воскресенское.

3.8.Подпрограмма 8 " Обеспечение реализации муниципальной программы "
(далее – Подпрограмма VIII)

3.8.1.Паспорт Подпрограммы VIII

Муниципальный заказчик - координатор Подпрограммы VIII	Управление образования							
Соисполнители Подпрограммы VIII								
Цель Подпрограммы VIII	Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы							
Задачи Подпрограммы VIII	- разработка нормативных правовых, организационно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы; - мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.							
Сроки и этапы реализации Подпрограммы VIII	2019-2024 годы. Подпрограмма VIII реализуется в один этап.							
Объемы и источники финансирования Подпрограммы VIII	Источники финансирования	Годы						
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	Всего за период реализации
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	МБ	33722,90	37119,38	36874,90	37247,20	37247,20	37247,20	219458,78
	ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего	33722,90	37119,38	36874,90	37247,20	37247,20	37247,20	219458,78	

Аналитическое распределение средств районного бюджета подпрограммы 8 "Обеспечение реализации муниципальной программы" по подпрограммам (тыс. руб.)

Наименование муниципальной программы/подпрограммы муниципальной программы	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. руб.), годы						
	ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Муниципальная программа «Развитие образования Воскресенского муниципального района Нижегородской области» на 2019-2024 годы. (всего)	074	0000	0000000000	000	33722,90	37119,38	36874,90	37247,20	37247,20	37247,20	219458,78
Подпрограмма 8	074	0000	01801000000	000	3148,74	3116,70	3087,10	3090,60	3090,60	3090,60	18624,34
"258240+38*Обеспечение реализации муниципальной программы"	074	0709	0180120190	000	3148,74	3116,70	3087,10	3090,60	3090,60	3090,60	18624,34
	074	0709	0180200000	000	30574,17	34002,68	33787,80	34156,60	34156,60	34156,60	200834,44
	074	0709	0180245590	000	30574,17	34002,68	33787,80	34156,60	34156,60	34156,60	200834,44

Список сокращений (аббревиатур), используемых в тексте Программы

ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОО	Образовательная организация
ДО	Дополнительное образование
ОМСУ	Органы местного самоуправления
ООО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ОКСА	Отдел капитального строительства и архитектуры