

**Информационная справка
по итогам проведения муниципального конкурса
музеев образовательных учреждений**

В соответствии с планом работы управления образования и на основании приказа управления образования Воскресенского муниципального района от 27.06.2018 №123 в период 01 сентября по 08 октября 2018 года проводился муниципальный конкурс музеев образовательных учреждений, имеющих свидетельство о присвоении звания "Школьный музей" (далее – Конкурс).

Конкурс был проведен в целях выявления и распространения лучших практик деятельности школьных музеев, содействия формированию патриотических, духовно-нравственных основ развития личности обучающихся.

Участниками Конкурса стали педагоги и обучающиеся – активисты из 6 школьных музеев: Благовещенской, Богородской, Владимирской, Воздвиженской, Воскресенской средних школ, филиала Елдежская основная школа.

1. В номинации **"Музейно-педагогическое занятие"** были представлены конспекты занятий на базе музея или с использованием экспонатов музея:

- музейно-образовательное занятие "Кусочек души в конверте" (Дурова Л.В., МОУ Богородская СШ), направленное на воспитание патриотизма и любви к Родине через знакомство с фронтовыми письмами и музейными экспонатами военного времени;

- познавательно-развлекательное мероприятие "Путешествие в страну Веселых лоскутов" (Плеханова Л.А., МОУ Воскресенская СШ) по истории возникновения и развития техники лоскутного шитья в России и Нижегородской области;

- музейно-краеведческое занятие "Среди лесов, как остров в море, стоит старинное село" (Ромашова Т.В., МОУ Воздвиженская СШ) для учащихся 6 класса в рамках рабочей программы курса внеурочной деятельности "История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней".

Во всех представленных разработках предусмотрено использование интерактивных методов работы (работа в группах, применение маршрутных листов и путеводителей, исследование предметов, творческие задания и мастерские). Существует возможность воспроизведения содержательных черт и методических приемов на другом материале другими педагогами. Не

во всех разработках обосновано наличие проблемы, значимой для целевой аудитории, отсутствует связь с программами обучения или внеурочной деятельности (за исключением работы Т.В. Ромашовой).

2. В номинации **"Видеопрезентация экспозиции"** был представлен видеоролик С.В. Холодовой, рассказывающий о музее МОУ Владимирской СШ. Ролик содержит интересные даты, факты и события, краткую историю возникновения музея, информацию о четырех основных экспозициях. Отмечается качество видеоряда и монтажа, основной недостаток – некачественное звуковое сопровождение.

3. В номинации **"Человек - легенда"** представлены четыре мультимедийных презентации – рассказы о судьбе и биографии известных земляков с использованием экспонатов школьного музея: Героя Советского Союза А.Д. Буханова (Заводчикова Елизавета, 11 класс МОУ Благовещенской СШ); ветерана Великой Отечественной войны, почетного гражданина Воскресенского района, учителя-ветерана Владимирской школы А.В. Филатова (Киселева Эльвира, 9 класс МОУ Владимирской СШ); поэта, прозаика, публициста и переводчика В.В. Махалова (Булганина Полина, филиал Елдежская ОШ); ветерана Великой Отечественной войны, председателя Богородского сельского совета И.Е. Ситнова (Купцова Дарья, 7 класс МОУ Богородской СШ). Участниками номинации представлена связь конкурсного материала с деятельностью школьного музея, продемонстрировано умение систематизировать и анализировать информацию. Есть замечания к качеству оформления визуального ряда презентации (за исключением презентации Эльвиры Киселевой). Работа Дарьи Купцовой не соответствует формату предоставления конкурсного материала.

4. В номинации **"Создаем музей"** участникам было предложено представить проект с описанием новой экспозиции школьного музея, посвященной любой тематике по выбору конкурсанта. Ученик 8 класса МОУ Воскресенской СШ Десятников Константин предложил проект создания музейной экспозиции "Мир детства в потоке истории", посвященный 100-летию ВЛКСМ. Ученица 7 класса МОУ Воздвиженской СШ Симачкова Екатерина представила проект музейной экспозиции, посвященной памяти выпускника школы Федулова Сергея Николаевича, погибшего в Таджикистане в 1994 году при исполнении воинского долга. Оба проекта качественно оформлены, структурированы, представленные в работах инструменты и средства обоснованы и рациональны.

По итогам Конкурса победителями стали:

- Ромашова Татьяна Владимировна, руководитель школьного музея Муниципального общеобразовательного учреждения Воздвиженская средняя школа;
- Холодова Светлана Васильевна, руководитель школьного музея Муниципального общеобразовательного учреждения Владимирская средняя школа;
- Киселева Эльвира, обучающаяся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения Владимирская средняя школа (руководитель – Лобова А.А., учитель истории и обществознания);
- Десятников Константин, обучающийся 8 класса Муниципального общеобразовательного учреждения Воскресенская средняя школа (руководитель – Плеханова Л.А., учитель истории и обществознания);
- Симачкова Екатерина, обучающаяся 7 класса Муниципального общеобразовательного учреждения Воздвиженская средняя школа (руководитель – Ромашова Т.В., заместитель директора по воспитательной работе).

Призерами являются:

2 место – Дурова Людмила Витальевна, руководитель школьного музея Муниципального общеобразовательного учреждения Богородская средняя школа;

3 место – Плеханова Лариса Александровна, руководитель школьного музея Муниципального общеобразовательного учреждения Воскресенская средняя школа;

2 место – Заводчикова Елизавета, обучающаяся 11 класса Муниципального общеобразовательного учреждения Благовещенская средняя школа (руководитель – Мухин В.Л., учитель истории и обществознания);

3 место – Булганина Полина, обучающаяся 7 класса филиала Муниципального общеобразовательного учреждения Глуховской средней школы Елдежская основная школа (руководитель – Махалова Т.А., руководитель школьного музея).

По итогам Конкурса руководителям образовательных учреждений рекомендуется:

- совершенствовать условия для повышения уровня проектных и исследовательских умений учащихся через организацию краеведческой

работы;

- способствовать более активному использованию ресурсов школьных музеев и средств музейной педагогики в образовательно-воспитательном процессе;

- использовать различные формы повышения уровня профессиональной подготовки педагогов, развивающих учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;

- обратить особое внимание на качество и грамотность оформления конкурсных материалов.