

Информация по итогам проведения школьного опроса "Время диалога"
среди родителей/законных представителей
Воскресенского муниципального района
12-18 марта 2018 года

В рамках нижегородского областного проекта "Всей семьей в будущее" с целью мониторинга актуальных проблем в сфере воспитания и образования, волнующих родителей и учащихся образовательных организаций, с 12 по 18 марта 2018 года в образовательных учреждениях Воскресенского муниципального района проведен школьный опрос "Время диалога" среди родительской общественности (далее – школьный опрос).

Для решения организационно-технических вопросов во время подготовки и проведения школьного опроса были созданы комиссии, в состав которых вошли представители педагогического коллектива и органов ученического самоуправления.

Школьный опрос проведен в 11 общеобразовательных учреждениях и 3 филиалах в рамках общешкольных и классных родительских собраний, классных часов, массовых мероприятий в школе и включал в себя вопросы областного и школьного уровней.

18 марта 2018 года в рамках финальных мероприятий проекта "Всей семьей в будущее" было организовано 2 опросных пункта, которые работали с 08.00 до 20.00 часов.

Всего в школьном опросе приняли участие 722 родителя/законных представителя обучающихся 1-11 классов, 53% от общего количества семей учащихся.

18 марта в школьном опросе "Время диалога" приняли участие 152 родителя (112% от запланированного числа участников опроса).

По первому вопросу: Вы одобряете введение единой региональной школьной формы во всех общеобразовательных организациях?

РОДИТЕЛИ

- вариант ДА выбрали – 642 чел., что составляет 88,9% от общего количества принявших участие в опросе;
- вариант НЕТ выбрали – 80 чел., что составляет 11,1% от общего количества принявших участие в опросе.

Во всех школах района большинство родителей высказалось за введение региональной школьной формы во всех общеобразовательных учреждениях. Самый низкий показатель 67% в МОУ Большепольской ОШ.

По второму вопросу: Школьная форма должна быть единой:

РОДИТЕЛИ

- вариант ВО ВСЕХ ШКОЛАХ ОБЛАСТИ выбрали – 292 чел., что составляет 40,4% от общего количества принявших участие в опросе;
- вариант ВО ВСЕХ ШКОЛАХ РАЙОНА выбрали – 193 чел., что составляет 26,7% от общего количества принявших участие в опросе
- вариант В КАЖДОЙ ШКОЛЕ СВОЯ выбрали – 157 чел., что составляет 21,8% от общего количества принявших участие в опросе;
- вариант НЕ НУЖНА выбрали – 80 чел., что составляет 11,1% от общего количества принявших участие в опросе.

Наблюдается противоречие с результатами по первому вопросу: в МОУ Благовещенской СШ, МОУ Богородской СШ, МОУ Большепольской ОШ, МОУ Владимирской СШ более половины родителей высказались за единую индивидуальную форму для каждой школы.

По третьему вопросу: Школа должна заниматься профориентационной работой?

РОДИТЕЛИ

- вариант ДА выбрали – 689 чел., что составляет 95,4% от общего количества принявших участие в опросе;
- вариант НЕТ выбрали – 33 чел., что составляет 4,6% от общего количества принявших участие в опросе.

Во всех школах района абсолютное большинство родителей положительно отнеслись к тому, чтобы школа занималась профориентационной работой. Самый низкий показатель 77% в филиале Нестиарская ОШ.

По четвертому вопросу: Мнение родителей должно учитываться при выборе второго иностранного языка в школе?

РОДИТЕЛИ

- вариант ДА выбрали – 660 чел., что составляет 91,4% от общего количества принявших участие в опросе;
- вариант НЕТ выбрали – 62 чел., что составляет 8,6% от общего количества принявших участие в опросе.

Абсолютное большинство участников опроса высказались за то, чтобы мнение родителей учитывалось при выборе второго иностранного языка учащихся. Самый низкий показатель 67% в МОУ Большепольской ОШ.

По пятому вопросу: Медицинский работник должен быть в школе в течение всего учебного процесса?

РОДИТЕЛИ

- вариант ДА выбрали – 685 чел., что составляет 94,9% от общего количества принявших участие в опросе;
- вариант НЕТ выбрали – 37 чел., что составляет 5,1% от общего количества принявших участие в опросе.

Во всех общеобразовательных учреждениях района абсолютное большинство родителей считают, что медицинский работник должен быть в школе в течение всего учебного процесса. Самый низкий показатель 75% в филиале Елдежская ОШ.

По шестому вопросу: Вам хватает информации о школьной жизни Вашего ребенка?

РОДИТЕЛИ

- вариант ДА выбрали – 622 чел., что составляет 86,1% от общего количества принявших участие в опросе;
- вариант НЕТ выбрали – 100 чел., что составляет 13,9% от общего количества принявших участие в опросе.

Во всех школах района большинство родителей отметили, что им хватает информации о школьной жизни их ребенка. Самый низкий показатель 67% в МОУ Воздвиженской СШ. 33% родителей в этой школе не удовлетворены работой по информированию о деятельности учащихся в школе.

По седьмому вопросу: Вы поддерживаете обязательное участие Вашего ребенка в деятельности детских общественных организаций?

РОДИТЕЛИ

- вариант ДА выбрали – 623 чел., что составляет 86,2% от общего количества принявших участие в опросе;
- вариант НЕТ выбрали – 99 чел., что составляет 13,8% от общего количества принявших участие в опросе.

Во всех общеобразовательных учреждениях района большинство родителей поддерживают обязательное участие их ребенка в деятельности детских общественных организаций. Самые низкие показатели в МОУ Глуховской СШ (71%) и МОУ Задворковской СШ (74%).

По восьмому вопросу: Вы поддерживаете запрет приносить сотовый телефон ребенку в школу?

РОДИТЕЛИ

- вариант ДА выбрали – 373 чел., что составляет 51,7% от общего количества принявших участие в опросе;
- вариант НЕТ выбрали – 349 чел., что составляет 48,3% от общего количества принявших участие в опросе.

В МОУ Владимирской СШ, МОУ Воздвиженской СШ, МОУ Воскресенской СШ, МОУ Глуховской СШ, филиалах Егоровская ОШ и Нестиарская ОШ родители не пришли к единому мнению по вопросу запрета

использования сотового телефона в школе. Мнения родителей разделились практически поровну.

Поддержали запрет на использование сотового телефона ребенком в школе родители в МОУ Благовещенской СШ (72%), МОУ Богородской СШ (77%), МОУ Большепольской ОШ (100%), филиале Елдежская ОШ (75%), Красноярской НШ-ДС.

Не поддержали запрет родители в МОУ Задворковской СШ (61%) и Староустинской ОШ (82%).

По девятому вопросу: Считаете ли Вы, что в целях безопасности в школах нельзя допускать посещение иных лиц, кроме обучающихся, дальше 1 этажа?

РОДИТЕЛИ

- вариант ДА выбрали – 682 чел., что составляет 94,5% от общего количества принявших участие в опросе;

- вариант НЕТ выбрали – 40 чел., что составляет 5,5% от общего количества принявших участие в опросе.

Абсолютное большинство родителей высказались за запрет посещения школы иными лицами, кроме обучающихся, дальше 1-го этажа. Самый низкий показатель 83% в МОУ Задворковской СШ.

По десятому вопросу: Считаете ли Вы, что ребенок проводит слишком много времени в интернете?

РОДИТЕЛИ

- вариант ДА выбрали – 277 чел., что составляет 38,4% от общего количества принявших участие в опросе;

- вариант НЕТ выбрали – 445 чел., что составляет 61,6% от общего количества принявших участие в опросе.

В большинстве школ района мнения родителей по вопросу затраты времени обучающихся на интернет разделились.

В 4 школах более 65% родителей считают, что их дети проводят слишком много времени в сети Интернет: МОУ Большепольская ОШ – 67%, филиал Егоровская ОШ – 68%, МОУ Красноярская НШ-ДС – 80%, МОУ Староустинская ОШ – 100%.

По одиннадцатому вопросу: Ваш ребенок проводит в интернете:

РОДИТЕЛИ

- вариант 1-2 ЧАСА выбрали – 532 чел., что составляет 73,4% от общего количества принявших участие в опросе;

- вариант 3-4 ЧАСА выбрали – 139 чел., что составляет 19,2% от общего количества принявших участие в опросе;

- вариант БОЛЕЕ 4 ЧАСОВ выбрали – 51 чел., что составляет 7,4% от общего количества принявших участие в опросе.

Во всех школах района большинство родителей считают, что время, которое их ребенок проводит в интернете, составляет 1-2 часа.

По двенадцатому вопросу: В школе нужны психолого-педагогические центры для родителей?

РОДИТЕЛИ

- вариант ДА выбрали – 529 чел., что составляет 73,3% от общего количества принявших участие в опросе;

- вариант НЕТ выбрали – 193 чел., что составляет 26,7% от общего количества принявших участие в опросе.

В большинстве школ района большинство родителей считают, что в школе нужны психолого-педагогические центры для родителей.

В МОУ Галибихинской СШ и МОУ Староустинской ОШ по 52% родителей считают, что такие центры в школе не нужны.

По тринадцатому вопросу: Вы поддерживаете введение предмета "Шахматы" в учебный процесс?

РОДИТЕЛИ

- вариант ДА выбрали – 312 чел., что составляет 43,2% от общего количества принявших участие в опросе;

- вариант НЕТ выбрали – 410 чел., что составляет 56,8% от общего количества принявших участие в опросе.

Поддерживают введение предмета "Шахматы" в учебный процесс большинство родителей 4 школ: МОУ Благовещенской СШ (72%), МОУ Галибихинской СШ (76%), филиале Егоровской ОШ (68%) и МОУ Красноярской НШ-ДС (60%).

Мнения родителей разделились практически поровну в МОУ Богородской СШ, МОУ Воскресенской СШ, МОУ Староустинской ОШ.

Не поддерживают введение предмета "Шахматы" в учебный процесс большинство родителей 7 школ: МОУ Большепольской ОШ (100%), МОУ Владимирской СШ (62%), МОУ Воздвиженской СШ (79%), МОУ Глуховской СШ (71%), филиала Елдежская ОШ (60%), МОУ Задворковской СШ (67%) и филиала Нестиарская ОШ (67%).

По результатам проведения областного проекта "Всея семьей в будущее" в образовательных организациях необходимо:

1. Усилить работу по использованию ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Необходимо активно использовать в своей работе интернет - ресурсы для создания положительного имиджа образовательной организации.

Сайт образовательной организации должен быть интересен всем участникам образовательного процесса: педагогам, родителям и детям.

Своевременное размещение актуальных новостей, анонсы проведения и итоги мероприятий, заметки об успехах педагогов и учащихся,

благодарности родителям и полезная информация (актуальная, постоянно обновляемая), интерактивные формы общения (форумы, голосования, опросы) и т.д. – это активная часть сайта образовательной организации.

Сайт образовательной организации должен быть полноценным ресурсом, интересным, простым и удобным для любого пользователя.

Социальные сети важно использовать для распространения позитивной информации.

Несмотря на то, что во многих школах созданы аккаунты школ/классов/школьных сообществ, многие страницы безлики и неактивны. Детям такие страницы неинтересны, посещения и просмотры данных страниц единичные.

Необходимо активно использовать ресурсы социальных сетей для создания групп школ, общественных советов, советов родителей, детских сообществ. Социальные сети позволяют расширить возможности для обмена информацией и могут служить интерактивной площадкой для обсуждения различных тем (новости школы, ссылки на полезные ресурсы (образовательные, обучающие, познавательные), активное голосование по вопросам воспитательной работы (выбор поездки на экскурсии и т.д.), участие каждого ребенка в жизни класса и возможность влиять на изменения в классе/школе (выбор старосты класса, создание групп по направлениям, проведение конкурсов, викторин и т.д.).

В общих группах на страницах социальных сетей у педагогов и родителей есть возможность расширить положительные контакты ребенка – пригласить в группу и друзья известных людей района, создать подписки на известные научные журналы, спортивные каналы, новостные рассылки общественных организаций (Российское Движение Школьников, Российский Союз Молодежи, Союз пионерских организаций), подключиться к онлайн – трансляциям экскурсий, театральных и музыкальных постановок ведущих российских театров и т.д., создавать темы для обсуждений по различным направлениям (современная и классическая музыка, кино, общение по темам с учителями – предметниками и т.д.) – таким образом, нивелировать возможность негативного воздействия на ребенка. В данном сообществе дети находятся не одни, а вместе с педагогами и родителями, которые разделяют их интересы.

2. Необходимо продолжить выстраивать работу с родителями, предлагая новые формы работы: организация общественных советов, различных форм наставничества, использование интернет – мессенджеров, онлайн связи для быстрого обмена информацией, проведение индивидуальных встреч для сглаживания конфликтов и проблемных

вопросов, организация совместной деятельности детей и родителей, привлечение отцов к организации и проведению социально-значимых мероприятий и другое. Необходимо выстраивать партнерские отношения между школой и родителями, учитывая специфику и традиции каждого образовательного учреждения. Необходимо рассмотреть возможность организации работы по привлечению специалистов, способных оказывать психолого-педагогическое сопровождение ребенка на разных этапах его взросления, помогать педагогам и родителям в создании комфортной и безопасной образовательной среды.

3. Несмотря на проведение большого количества воспитательных мероприятий в школах района, формы и содержание многих мероприятий остаются неизменными.

Наряду с традиционными, исторически сложившимися мероприятиями, **в рамках воспитательной работы должны находить отражение и нестандартные, перспективные, инновационные, только появляющиеся в связи с развитием информационных потребностей общества.**

Воспитательные мероприятия должны давать возможность реализовать потенциал каждого ребенка. Создание и представление стартапов учащихся, проведение дискуссий с использованием онлайн трансляций для межшкольных, межрайонных и междугородних участников (учащихся), форсайт – игры дают возможность ребенку взаимодействовать с педагогом как с равным, представлять свои идеи широкой публике и впоследствии реализовывать их.

4. Необходимо **расширять круг социальных партнеров**, привлекая к сотрудничеству предприятия, государственные и муниципальные учреждения области, специалистов, авторитетных среди профессионального сообщества в районе. Работа с партнерами должна иметь системный характер.

5. По итогам проведения школьного опроса "Время диалога" в новом учебном году необходимо скорректировать образовательную деятельность с учетом мнения родителей. **Особое внимание обратить на результаты вопросов школьного уровня, касающихся индивидуально каждой школы.**