

Информационная справка
по итогам проведения муниципального конкурса
"Учитель года – 2018"

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Воскресенского муниципального района и на основании приказа от 07.11.2017 № 162 "О проведении муниципального конкурса "Учитель года - 2018" (далее – Конкурс) в декабре 2017 года состоялся заочный этап Конкурса. В заочном этапе приняли участие 9 учителей из 6 общеобразовательных учреждений района:

- Вилкова Елена Николаевна, учитель истории и обществознания МОУ Воскресенской СШ, первая квалификационная категория;
- Восьмерикова Татьяна Александровна, учитель начальных классов МОУ Задворковской СШ, первая квалификационная категория;
- Зырина Наталия Леонидовна, учитель математики МОУ Богородской СШ, первая квалификационная категория;
- Илюшина Ольга Константиновна, учитель начальных классов МОУ Воскресенской СШ, высшая квалификационная категория;
- Куликова Надежда Викторовна, учитель начальных классов МОУ Староустинской ОШ, первая квалификационная категория;
- Патанина Татьяна Владимировна, учитель технологии МОУ Владимирской СШ, соответствие занимаемой должности;
- Пашкова Светлана Николаевна, учитель технологии МОУ Задворковской СШ, высшая квалификационная категория;
- Пигалева Ольга Александровна, учитель начальных классов МОУ Воскресенской СШ, первая квалификационная категория;
- Шемуранова Дарья Сергеевна, учитель коррекционных классов МОУ Глуховской СШ, первая квалификационная категория.

Участники заочного этапа Конкурса представили материалы по двум направлениям: "Интернет - ресурс" и "Методический семинар".

Формат конкурсного задания "Интернет - ресурс" - представление интернет - ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и

публикуемыми им материалами. Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Участники Конкурса представили 5 авторских сайтов, 3 страницы в сетевых педагогических сообществах, 1 страницу на сайте образовательного учреждения. Оценка конкурсных материалов проводилась по следующим критериям:

- дизайн;
- информационная архитектура;
- информационная насыщенность.

Формат конкурсного задания "Методический семинар" - компьютерная презентация, содержащая описание педагогического опыта работы участника Конкурса, описание его инновационной методики и технологий, направленных на реализацию ФГОС.

Были представлены методические семинары по следующим темам:

- "Инновационные образовательные методики и технологии в преподавании истории в условиях ФГОС" (Е.Н. Вилкова);
- "Технология проблемного обучения как средство формирования познавательных УУД у младших школьников" (Т.А. Восьмерикова);
- "Технология оценивания образовательных результатов обучающихся по математике в 5 и 6 классах в рамках ФГОС" (Н.Л. Зырина);
- "Обобщение опыта работы по теме "Изменение имен существительных по падежам" (О.К. Илюшина);
- "Развитие творческих способностей младших школьников в контексте ФГОС" (Н.В. Куликова);
- "Формирование УУД через проектную деятельность на уроках технологии" (Т.В. Патанина);
- "Профориентация школьников посредством профессиональных проб на уроках технологии" (С.Н. Пашкова);
- "Духовно-нравственное воспитание современного школьника посредством курса ОРКСЭ" (О.А. Пигалева);

- "Коррекционно-развивающие технологии обучения детей с интеллектуальными нарушениями" (Д.С. Шемуранова).

Задание оценивалось по следующим критериям:

- метапредметный подход;
- целостность;
- системность;
- новизна;
- результативность.

Экспертной комиссией заочного этапа Конкурса отмечается актуальность выбранных тем, конкретность содержания, наличие примеров из педагогической практики конкурсантов, методическая ценность представленных материалов. В связи с этим участникам конкурса рекомендуется представить опыт работы по данным направлениям на заседаниях предметных РМО.

По итогам заочного этапа составлен рейтинг участников Конкурса. 15 февраля 2018 года на базе музейно-туристического комплекса "Град Китеж" состоялся финал Конкурса, участниками которого стали четыре лидера заочного этапа:

- Вилкова Елена Николаевна, учитель истории и обществознания МОУ Воскресенской СШ;
- Патанина Татьяна Владимировна, учитель технологии МОУ Владимирской СШ;
- Пигалева Ольга Александровна, учитель начальных классов МОУ Воскресенской СШ;
- Шемуранова Дарья Сергеевна, учитель коррекционных классов МОУ Глуховской СШ.

Программа финала состояла из визитной карточки и двух конкурсных испытаний: мастер-класса и воспитательного мероприятия.

Следует отметить высокий уровень подготовки конкурсантов, качество видеосопровождения, разнообразие сценического представления визитных карточек.

Из представленного опыта работы конкурсантов жюри отмечает оптимальное сочетание интерактивной формы мастер-класса с методическим обоснованием Патаниной Татьяны Владимировны (метод проектов на уроках технологии), творческий подход и умение выстраивать взаимодействие с аудиторией Вилковой Елены Николаевны (мастер-класс "Творцы истории"), оригинальность содержания мастер-класса "Золотое правило этики" Пигалевой Ольги Александровны.

Высокий уровень второго конкурсного задания "Воспитательное мероприятие" продемонстрировали Шемуранова Дарья Сергеевна (мероприятие по профориентации в коррекционном классе), Вилкова Елена Николаевна (выпуск школьной телепрограммы, посвященной Году спорта в Нижегородской области), Пигалева Ольга Александровна (экологическая экскурсия "Секреты зимнего леса").

Все представленные материалы имеют большую практическую значимость.

По результатам двух конкурсных испытаний победителем Конкурса стала Вилкова Елена Николаевна, учитель истории и обществознания МОУ Воскресенской СШ.

Анализируя итоги Конкурса, необходимо отметить повышение мотивации участников к развитию профессиональной компетентности. За время последовательного прохождения этапов Конкурса участники осваивали новые приемы и методы работы, новые информационные технологии, искусство презентации и самопрезентации. Важным результатом Конкурса стало распространение опыта работы педагогов, расширение профессиональных контактов.

По итогам Конкурса руководителям образовательных учреждений рекомендуется:

–проанализировать систему поддержки творчески работающих педагогов;

–обеспечить условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов;

– стимулировать участие представителей педагогических коллективов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Руководителям районных методических объединений:

– создать условия для изучения и распространения педагогического опыта конкурсантов в рамках РМО.