

**План работы РМО учителей
русского языка и литературы
на 2023-2024 учебный год.**

*Руководитель РМО
Сорочинская Г.А*

Методическая тема:

«Методическое сопровождение учителей русского языка и литературы в условиях введения обновленных ФГОС основного и среднего общего образования»

Цель работы РМО:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в рамках методического сопровождения.
2. Повышение качества обучения школьников русскому языку и литературе через совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Содействие введению ФООП основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

1. Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ГИА обучающихся 9 и 11 классов, а также аттестующимся учителям.
2. Повысить качество образования по данным предметам через дальнейшее изучение современных образовательных технологий (технологии проблемного обучения, технологии развития критического мышления, проектное обучение) и применение их в учебном процессе.
3. В рамках реализации обновленного ФГОС изучить нормативные документы, применять действующие УМК по предметам, рекомендованные Министерством образования РФ, написать рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС в конструкторе рабочих программ, продолжать изучение возможностей портала «Единое содержание общего образования».
4. Повысить качество подготовки учащихся к районным олимпиадам, ВПР по русскому языку и литературе.
5. Обеспечить методическую помощь по внедрению ФООП основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе
6. Каждому учителю организовать работу с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, одаренные дети).

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: изменения в нормативном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса, обзор новинок методической литературы и ЭОРов;
- изучение современных образовательных технологий в реальных условиях преподавания русского языка и литературы;
- распространение педагогического опыта и эффективной педагогической практики;
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам.

Формы методической работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей РМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
6. Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях по вопросам повышения качества образования.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение качества работы учителей русского языка и литературы должно привести к росту качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых УУД.

Задания на межсекционный период

1. Изучение методических рекомендаций по введению ФООП основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе.
2. Изучение методических ресурсов сайта «Единое содержание общего образования».

3. Разработка методических рекомендаций по повышению качества знаний на ОГЭ и ЕГЭ (за основу взять методические рекомендации с кафедры словесности НИРО)

4. Изучение на сайте ФИПИ материалов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Проведение консультаций ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся, а также по итоговому сочинению и итоговому собеседованию.

5. Подготовить предложения по плану работы МО на 2024-2025 учебный год.

6. Изучить методические рекомендации для учителей по преподаванию русского языка и литературы в общеобразовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности

Тема	Сроки, место проведения	Форма проведения семинара. Ответственный
1. Обсуждение методических рекомендаций по внедрению ФООП в 2023-2024 учебном году. 2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам в 2023 году. Пути решения проблем по повышению качества сдачи ЕГЭ. 3. Знакомство с проектами демоверсий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, анализ КИМ. 4. Интернет ресурсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 5. Обобщение опыта по подготовке к итоговому сочинению.	Октябрь 2023	Проблемный семинар. Презентация педагогического опыта по подготовке к ЕГЭ. Сорочинская Г.А Учителя, работающие в выпускных классах
1. Проблемы в образовательной подготовке обучающихся, балансирующих на грани преодоления минимального балла. Обобщенный анализ. 2. Направления работы по преодолению учебной неуспешности обучающихся. 3. Подготовка к ГИА учащихся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ). 4. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе	Январь 2024	Практикум. Сорочинская Г.А. Учителя, работающие с детьми ОВЗ
1. Проблема читательской грамотности.	Март 2024	Сорочинская Г.А. Лапшина Е.А.

<p>2. Подготовка к выполнению заданий с развернутым ответом.</p> <p>3. Подход к отбору изучаемого содержания в 10-11 классах по литературе.</p> <p>4. Приемы организации освоения учебного материала, достижения планируемых результатов обучения.</p> <p>5. Анализ итогового собеседования в 9 классе.</p> <p>6. Подведение итогов работы РМО.</p>		
---	--	--