

Согласовано

Зав. ИМК _____ Н.И. Горшкова

**План работы
муниципального методического объединения учителей русского языка
на 2025-2026 учебный год**

Руководитель ММО

Сорочинская Г.А.

Методическая тема «*Методическое сопровождение учителей по вопросам профилактики учебной неуспешности школьников в рамках учебного предмета «Русский язык»*»

Цели:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в рамках методического сопровождения

2. Повышение качества обучения школьников русскому языку и литературе через совершенствование педагогического мастерства учителей.

Задачи:

1. Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ГИА обучающихся 9 и 11 классов, а также аттестующимся учителям.

2. Повысить качество образования по данным предметам через дальнейшее изучение современных образовательных технологий и применение их в учебном процессе.

3. Повысить качество подготовки обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ, ВПР по русскому языку и литературе

4. Каждому учителю организовать работу с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, одаренные дети).

5. Каждому учителю изучить демоверсии ВПР по русскому языку и литературе.

Виды деятельности:

- обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: изменения в нормативном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса, обзор новинок методической литературы и ЭОР;

- организация и методическое сопровождение непрерывного повышения педагогического мастерства учителей, содействие их профессиональному росту;
- совершенствование методики подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА по русскому языку и литературе, к ВПР в 5-8,10 классах;
- изучение и применение современных образовательных технологий в реальных условиях преподавания русского языка и литературы;
- распространение педагогического опыта и эффективной педагогической практики (посещение уроков, выступление на МО);
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам;
- анализ результатов ВПР.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества работы учителей русского языка и литературы должно привести к росту качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с современными требованиями;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых УУД.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей РМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

6. Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях по вопросам повышения качества образования.

№ п/п	Тема	Содержание (рассматриваемые вопросы)	Формат проведения	Срок проведения (месяц)
1	Подготовке к ГИА в 2025-2026 учебном году	- Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам в 2025 году. Пути решения проблем по повышению качества сдачи ЕГЭ и ОГЭ. - Знакомство с проектами демоверсий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, анализ КИМ, решение демонстрационных заданий повышенного уровня. - Итоговое сочинение – форма допуска к ГИА обучающихся 11 класса	<i>Инструктивно-методическое совещание</i>	Октябрь
2	Сочинение – рассуждение в 5 - 11 классе	Как можно готовить ребят 5 класса к написанию сочинения-рассуждения. Возможная	<i>Открытый урок в 5 классе Сорочинская Г.А. МОУ Задворковская СШ</i>	Декабрь

		методика написания сочинения этого типа		
3	Направления работы по преодолению неуспешности обучающихся	- Проблемы в образовательной подготовке обучающихся, балансирующих на грани преодоления минимального балла. - Анализ заданий ВПР 2025 года с низким уровнем выполнения. - Основные направления работы со слабо успевающими детьми.	<i>Семинар-презентация педагогического опыта</i>	Март
4	Подготовка к ГИА учащихся с ОВЗ	Особенности подготовки к ГИА детей с ОВЗ	<i>Совещание</i>	Апрель

Задания на межсекционный период

1. Изучить методические рекомендации по повышению качества знаний на ОГЭ и ЕГЭ, на итоговом сочинении/изложении, на УС (за основу взять методические рекомендации с кафедры словесности НИРО и ФИПИ) – в течение учебного года.

2. Изучить на сайте ФИПИ материалы к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Проведение консультаций по ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся, а также по итоговому сочинению и итоговому собеседованию.

3. Подготовить предложения по плану работы МО на 2026-2027 учебный год с учетом ликвидации ученической неуспешности.

4. Изучить методические рекомендации для учителей по преподаванию русского языка и литературы в общеобразовательных

организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.