

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
администрации Воскресенского муниципального округа  
Нижегородской области

---

**ПРИКАЗ**

27 октября 2025 года

№ 208

Об организации методических выездов  
в общеобразовательные организации  
в 2025-2026 учебном году

В соответствии с Положением об организации деятельности информационно-методического кабинета Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области, утвержденным приказом Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области от 31.10.2024 г. № 180, с целью обеспечения методической поддержки общеобразовательным организациям Воскресенского муниципального округа Нижегородской области по вопросам профилактики учебной неуспешности

п р и к а з ы в а ю:

1. Информационно-методическому кабинету Управления образования (Горшковой Н.И.):

1.1. Организовать в 2025-2026 учебном году методические выезды в общеобразовательные организации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области в соответствии с прилагаемым графиком (Приложение 1).

1.2. Провести в рамках методических выездов посещение уроков и их анализ посещенных уроков с применением диагностического инструментария, разработанного ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" (Приложение 2).

1.3. Разработать по итогам методических выездов адресные рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций.

2. Утвердить список экспертов - участников методических выездов (Приложение 3).

3. Руководителям муниципальных методических объединений (далее – ММО) актуализировать планы работы ММО в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

4. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать обеспечить условия для посещения уроков в рамках методических выездов.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

В.А. Сычев

**График методических выездов в общеобразовательные организации  
в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Наименование ОО	Посещаемые уроки	Срок проведения
1	МОУ Владимирская СШ	Русский язык, 5 класс Математика, 9 класс Обществознание, 9 класс	17 – 21 ноября 2025 г.
2	МОУ Благовещенская СШ	Русский язык, 5 класс Русский язык, 9 класс Обществознание, 9 класс	24 – 28 ноября 2025 г.
3	МОУ Богородская СШ	Русский язык, 5 класс Русский язык, 9 класс Обществознание, 9 класс	1 - 5 декабря 2025 г.
4	МОУ Задворковская СШ	Русский язык, 5 класс Математика, 9 класс Информатика, 9 класс	8 - 12 декабря 2025 г.
5	МОУ Воздвиженская СШ	Русский язык, 5 класс Математика, 9 класс Биология, 9 класс	15 – 19 декабря 2025 г.
6	Филиал МОУ Богородской СШ Егоровская ОШ	Русский язык, 9 класс Математика, 9 класс	19 – 23 января 2026 г.
7	МАОУ Воскресенская СШ	Математика, 5 класс Биология, 9 класс Обществознание, 9 класс	26 – 30 января 2026 г.
8	Филиал МОУ Глуховской СШ Елдежская ОШ	Биология, 5 класс Математика, 9 класс	02 – 06 февраля 2026 г.
9	МОУ Галибихинская СШ	Математика, 5 класс География, 9 класс Обществознание, 9 класс	09 – 13 февраля 2026 г.
10	Филиал МОУ Богородской СШ Нестиарская ОШ	Русский язык, 9 класс Обществознание, 9 класс	16 – 20 февраля 2026 г.
11	МОУ Староустинская ОШ	Русский язык, 5 класс Математика, 5 класс	23 – 27 февраля 2026 г.
12	МОУ Глуховская СШ	Математика, 5 класс Математика, 9 класс Информатика, 9 класс	02 – 06 марта 2026 г.

### Протокол наблюдения урока с точки зрения его результативности

*Цель наблюдения:* выявление полноты необходимых условий достижения результатов урока.

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Критерий	Показатели	Уровень проявления		
		В полном объеме (3 балла)	Частично (1-2 балла)	Отсутствует (0 баллов)
Структурированность урока	Структура (этапность) урока определена целями (задачами) урока и ожидаемыми учебными результатами (образовательными продуктами)			
	Каждый этап урока завершается получением соответствующего промежуточного результата			
	Объем учебного материала (или количества заданий) оптимален для решения задач каждого этапа урока			
	Время урока рационально распределено между отдельными элементами урока			
Содержательная и методическая полноценность урока	Содержание урока направлено на достижение поставленных целей (задач) и получение запланированных учебных результатов (образовательных продуктов)			
	Учебный материал изложен системно и доступно			
	Освоение учебного материала происходит с опорой на ранее сформированные понятия, представления, опыт обучающихся			
	В учебном материале выделено главное, существенное для достижения образовательных результатов, а также определено			

	второстепенное, дополнительное			
	На уроке адекватно используются современные наглядные средства обучения, ИКТ, тестовые технологии: опорные сигналы, схемы, алгоритмы и блок-схемы; знаково-символические способы представления информации			
	Использование методов и приемов обучения целесообразно согласно формуле: <i>цель + средство достижения = результат</i>			
	Образовательные результаты и продукты урока достигнуты: конечный результат на уроке определяется в наблюдаемых и четко опознаваемых действиях учащихся			
Качество мотивации учебной деятельности	Обучающиеся участвуют в целеполагании, формулировании личностного смысла урока			
	В содержание урока включен контекст решения значимых жизненных задач			
	Педагогические техники и приемы, используемые в процессе урока, учитывают психолого-возрастные особенности обучающихся			
	Промежуточные результаты урока обсуждаются, отмечаются достижения и недоработки обучающихся			
	Особенности профессионального выбора обучающихся используются для формирования личностного ценностного отношения обучающихся к предмету			
Качество использования дифференциации организации индивидуального развития обучающихся	Педагогические техники и приемы, используемые в процессе урока, используют личностные особенности обучающихся			
	Использование на уроке фронтальной, групповой и индивидуальной форм учебной работы выстроено в зависимости от задач, решаемых на каждом этапе урока, т.е. является оптимальным			
	Применяются педагогические приемы и дидактические задания,			

	обеспечивающие формирование/развитие способности обучающегося к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, в т.ч. и к организации этого процесса			
	Обучение организовано в зоне ближайшего развития и предусматривает разную меру трудности, помощи и взаимопомощи при усвоении программного материала (реализуются индивидуальные траектории освоения предметного содержания на уроке)			
	Вариативность заданий/способов их выполнения определена на основе предметных дефицитов, притязаний и возможностей обучающихся			
Контрольно-оценочная эффективность урока	Определены цели и контрольные точки измерения образовательных результатов урока			
	Организована оценка и рефлексия образовательных результатов на основе определенных содержательных критериев			
	Методы и формы оценки и рефлексии образовательных результатов подобраны в соответствии с целями контроля			
	Вариативность форм самоконтроля и взаимоконтроля определена на основе предметных дефицитов, притязаний и возможностей обучающихся			
	Сделаны выводы контрольно-оценочного этапа урока (анализ успешности и проблем в достижении образовательных результатов)			

**Список экспертов - участников методических выездов в общеобразовательные организации в 2025-2026 учебном году**

1. Долганова Наталья Леонидовна, заместитель начальника Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области – по согласованию.
2. Горшкова Наталья Ивановна, заведующая ИМК Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области.
3. Козлова Марина Владимировна, методист Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области.
4. Братчикова Елена Владимировна, руководитель муниципального методического объединения учителей математики и информатики – по согласованию.
5. Вилкова Елена Николаевна, руководитель муниципального методического объединения учителей истории и обществознания – по согласованию.
6. Гущина Светлана Сергеевна, руководитель муниципального методического объединения учителей биологии – по согласованию.
7. Сорочинская Галина Анатольевна, руководитель муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы – по согласованию.
8. Чугунцова Светлана Александровна, руководитель муниципального методического объединения учителей географии – по согласованию.