

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Воскресенского муниципального района
Нижегородской области

ПРИКАЗ

31 января 2022 года

№ 30

О внесении изменений
в приказ Управления образования
от 10.11.2021 № 199

На основании порядка проведения регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2022 году, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 31.01.2022 г. № 316-01-63-143/22

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приказ Управления образования администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области от 10 ноября 2021 года № 199 "О проведении муниципального конкурса "Учитель года - 2022" (далее – Конкурс), изложив п. 4.6. положения о Конкурсе в следующей редакции (Приложение).

Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник

В.А. Сычев

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ "УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2022"

4. Порядок проведения Конкурса.

4.6. Конкурсные задания финала:

- **Урок.** Формат: видеозапись урока по учебному предмету продолжительностью до 35 минут. Ссылка на видеозапись размещается на авторском интернет - ресурсе участника финала в специально созданном разделе "Учитель года - 2022" не позднее 17 февраля 2022 года. К видеозаписи прилагается самоанализ урока в формате Word или PDF объемом не более 3 страниц.

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Оценивание конкурсного испытания проводится членами жюри Конкурса в заочном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - "показатель не проявлен", 1 балл - "показатель проявлен частично", 2 балла - "показатель проявлен в полной мере".

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценивания данного конкурсного задания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания (конкурсант ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока; акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания; использует межпредметные и внутрикурсовые связи; показывает практическую ценность предметного содержания; демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор);

- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации (конкурсант системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации; создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду;

учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся; демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока; реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности);

- творческий подход к решению профессиональных задач (конкурсант стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся; создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений; демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия; целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ); адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы);

- коммуникативная и речевая культура (конкурсант учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры; целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры; использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы эффективной обратной связи на уроке; поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации; способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы);

- целеполагание и результативность (конкурсант использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности; поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока; помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность; целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся);

- рефлексия проведенного урока, самоанализ (конкурсант организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлекссию по итогам урока; дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного; соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами; обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с

методическими принципами, представленными на методическом семинаре, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия; демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи).

- **Медиавизитка.** Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает. Видеоролик должен содержать заставку, в которой указываются основные сведения о конкурсанте (ФИО, наименование образовательной организации, должность, преподаваемый предмет/предметы).

Критерии оценивания данного конкурсного задания:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 10.

- **Мастер-класс "Учитель - мастер".** Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент выступления – до 15 мин.

Критерии оценивания данного конкурсного задания:

- актуальность и результативность (конкурсант понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики; учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования; анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария; ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания; демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся);

- научная корректность и методическая грамотность, в том числе в использовании электронных средств обучения (конкурсант опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта; обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта; точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии; демонстрирует понимание основ проектирования образовательной

деятельности и подходов к оцениванию его результатов; проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию);

- информационная, коммуникативная и языковая культура (конкурсант выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами; демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися; эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации; не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических); точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов).

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - "показатель не проявлен", 1 балл - "показатель проявлен частично", 2 балла - "показатель проявлен в полной мере".

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.