

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
администрации Воскресенского муниципального района  
Нижегородской области

---

**ПРИКАЗ**

24 сентября 2021 года

№ 165

Об утверждении Положения о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Воскресенского муниципального района Нижегородской области

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 22 июля 2021 года № 316-01-63-1806/21 "Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Нижегородской области", в целях достижения результатов федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в части научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Воскресенского муниципального района Нижегородской области (далее - МСНМС).

2. Информационно-методическому кабинету (Горшковой Н.И.) обеспечить информационное, аналитическое, организационно-методическое сопровождение МСНМС.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций руководствоваться Положением о МСНМС в работе по обеспечению системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на уровне образовательных организаций.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

В.А. Сычев

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Воскресенского муниципального района Нижегородской области**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Воскресенского муниципального района Нижегородской области (далее – Положение, МСНМС) определяет цели, задачи, принципы формирования, структуру и субъекты МСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в муниципальной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Воскресенского муниципального района Нижегородской области.

1.2. Нормативная и правовая основа создания и функционирования МСНМС:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- паспорт национального проекта "Образование" (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р "Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование";

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 "Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 22.07.2021 № 316-01-63-1806/21 "Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Нижегородской области";

иными нормативными правовыми актами.

## **2. Цели, задачи и принципы формирования МСНМС**

2.1. Целью МСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

### **2.2. Задачи МСНМС:**

- выстраивание единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Нижегородской области (далее – ЦНППМ НО);

– разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

– создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

– внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

– создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

– создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

– стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности методических объединений в муниципальной системе образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования МСНМС являются:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта "Образование", региональных проектов и программ отрасли "Образование" в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

- соответствие реализуемых в Воскресенском муниципальном районе Нижегородской области мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

- консолидация ресурсов муниципальной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта "Образование", для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

### **3. Структура и субъекты МСНМС**

3.1. МСНМС включает структурные компоненты муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент муниципального уровня МСНМС представляют субъекты:

3.2.1. Муниципальная методическая служба (далее – ММС) в составе информационно-методического кабинета Управления образования администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области (далее – ИМК).

Функции:

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ НО (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

– предоставляет в ЦНППМ НО информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;

- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения

профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций.

3.2.2. Районные методические объединения педагогических работников (далее – РМО).

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организуют непрерывное обучение в процессе совместного решения актуальных задач образования и возникающих в работе проблем;

- организуют взаимодействие и "горизонтальное" обучение педагогических работников на основе обмена опытом;

- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.3. Структурный компонент институционального уровня МСНМС представляют субъекты:

3.4.1. Методический (педагогический) совет образовательной организации (далее – ОО).

Функции:

- обеспечивает взаимодействие с другими субъектами МСНМС в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников ОО в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников ОО, в том числе создает в ОО профессиональные сообщества на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками ОО компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.4.2. Профессиональные объединения педагогических работников (школьные методические объединения и др.).

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач образования и возникающих в работе проблем;

- организуют взаимодействие и "горизонтальное" обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4.3. "Пары" педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, "наставник – молодой специалист", "учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию" и др.

Функции:

- организуют взаимодействие и "горизонтальное" обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

#### **4. Основные механизмы формирования и функционирования МСНМС**

Нормативными правовыми актами, обеспечивающими формирование и функционирование МСНМС, являются:

- распорядительный акт Управления образования администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области (далее – Управление образования), утверждающий положение о формировании и функционировании МСНМС;

- распорядительный акт Управления образования, утверждающий структуру муниципальной методической службы на текущий учебный год.

#### **5. Механизмы взаимодействия субъектов МСНМС**

5.1. Предметом взаимодействия субъектов МСНМС является:

- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

- разработка концепций развития муниципальных систем образования.

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов МСНМС:

- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

- онлайн-каналы (вебинары, тематические группы в социальных сетях, мессенджеры, размещение информации на официальных сайтах и др.);

- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

#### **6. Показатели эффективности функционирования МСНМС**

6.1. Показатели:

- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ НО;

- доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ НО;

- доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ НО;

- доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования;

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

#### 6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;

- данные официальной статистики;

- данные официальных сайтов МОиМП НО, НИРО, Управления образования, ОО;

- изучение нормативных документов ОО.

Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию  
муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических  
работников и управленческих кадров в Воскресенском муниципальном районе  
Нижегородской области

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено положение о МСНМС	ИМК	Приказ УО	Сентябрь 2021 г.
2.	Утверждена дорожная карта по созданию и функционированию МСНМС	ИМК	Приказ УО	Сентябрь 2021 г.
3.	Информирование работников системы образования района о создании и функционировании МСНМС (в рамках РПС и РМО)	ИМК	Протоколы совещаний	Октябрь 2021 г.
4.	Обеспечение фасилитации переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ НО, ГБОУ ДПО НИРО (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников)	ИМК	Серия практических мероприятий	Весь период
5.	Обеспечение изучения запросов и оказания	ИМК	Система мониторинга	Весь период



	практической помощи педагогическим работникам		запросов педагогических работников	
б.	Координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров ОО	ИМК	Сформирована методическая инфраструктура муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров ОО	Весь период