

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Воскресенского муниципального района
Нижегородской области

ПРИКАЗ

19 января 2022 года

№ 15

О проведении муниципального
конкурса "Воспитатель года - 2022"

В соответствии с планом работы Управления образования, в целях поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта лучших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Воскресенского муниципального района, расширения профессиональных контактов, внедрения в систему дошкольного образования района новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов

п р и к а з ы в а ю:

1. Главному специалисту Управления образования Целюновой Ю.С. и оргкомитету организовать и провести муниципальный конкурс "Воспитатель года - 2022" (далее – Конкурс) в 2021-2022 учебном году.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета и экспертной комиссии (Приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение № 3)
5. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:
 - 5.1. Довести настоящий приказ и Положение о Конкурсе до сведения педагогических коллективов.
 - 5.2. Создать необходимые условия для участия педагогов в конкурсе.
6. Централизованной бухгалтерии управления образования обеспечить финансирование мероприятия в соответствии с утвержденной сметой.
7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник

В.А. Сычев

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ "ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2022"

1. Общие положения

1.1 Муниципальный конкурс "Воспитатель года – 2022" (далее – Конкурс) проводится в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций Воскресенского муниципального района.

1.2 Организатором Конкурса является Управление образования администрации Воскресенского муниципального района.

1.3 Цели и задачи Конкурса:

Целями проведения Конкурса являются профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях Воскресенского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на территории района; формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации; привлечение внимания органов местного самоуправления, педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, повышение их профессионального мастерства;
- активизация деятельности педагогических коллективов по совершенствованию содержания педагогического процесса и обеспечения личностного и профессионального роста педагогов;
- повышение престижа труда и социального статуса педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

- популяризация и освещение опыта профессионального роста педагогов дошкольных образовательных организаций Воскресенского района, реализующих программы дошкольного образования.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие воспитатели образовательных организаций Воскресенского муниципального района, реализующих программы дошкольного образования с педагогическим стажем работы не менее 3 лет, представившие материалы, удовлетворяющие требованиям, определяемым данным Положением.

3. Организация Конкурса.

3.1.Руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет Конкурса.

3.2.Состав экспертной комиссии и жюри Конкурса, смета и критерии конкурсных испытаний определяются оргкомитетом Конкурса.

3.3.Материалы, представляемые на муниципальный этап конкурса, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно – методических и иных материалов.

4. Порядок проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится в дистанционном формате в два этапа.

4.2. **Первый этап** Конкурса проводится в период с 20 января 2022 года по 17 февраля 2022 года. Для участия в первом этапе участники направляют в Управление образования (р.п. Воскресенское, ул. Ленина, д. 105, кабинет 4) в срок **до 10 февраля 2022 года** (в бумажном виде с подписью):

- заявление участника Конкурса (приложение 1 к Положению) со ссылкой на интернет-ресурс, содержащий конкурсные материалы в соответствии с требованиями, указанными в п. 4.3 настоящего Положения;

- согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению).

4.3.Конкурсные задания первого этапа и требования к ним:

1. Конкурсное задание «Интернет-портфолио».

Интернет – ресурс участника муниципального этапа конкурса

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно – коммуникационных технологий.

Формат: интернет – ресурс участника муниципального этапа конкурса (страница на интернет – сайте образовательной организации, в которой работает участник или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной

организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес интернет – ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 3). Прописывается только один интернет – адрес. Интернет – адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Оценивание проводится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет – портфолио» - **14 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет – портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	Материалы имеют практикоориентированный характер.	0-1
		1.5	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристика ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2.	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«Обратная связь осуществляется»	0-1
		2.4	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1

		2.5	Материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-14

2. Конкурсное задание – «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно – коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на интернет – ресурсе участника конкурса. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием ФИО конкурсанта и образовательной организации, которую он представляет. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» - **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями)	0-1
		1.3	Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	Демонстрируются аспекты	0-1

			профессиональной культуры педагога	
		1.6	Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-1
2	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	Соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-1
		2.3	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл				0-10

3. Конкурсное задание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: доклад с презентацией, демонстрирующий наиболее значимые в деятельности конкурсанта методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Доклад представляется в печатном виде в текстовом редакторе MS Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Презентация не более 20 слайдов.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - **22 балла**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.2	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.3	Представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.4	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых	0-2

			методов/приемов/способов/форм	
		1.5	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.6	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов /приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	Учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	Представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2	Точно и конкретно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	Не допускает речевых, орфографических ошибок в тексте доклада, презентации	0-2
Итоговый балл				0-22

4.4 Второй этап (финал) Конкурса проводится в марте 2022 года.

Финалистами становятся участники первого этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по критериям оценивания (5 первых рейтинговых мест). Участники второго этапа представляют конкурсные материалы в период до **12 марта 2022** года в электронном виде в Управление образования (на электронном носителе). В срок до **26 марта 2022 г.** жюри подводит итоги Конкурса.

Конкурсное задание второго этапа Конкурса (финала):

Педагогическое мероприятие с детьми

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: демонстрация видеозаписи педагогического мероприятия с детьми.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – демонстрация видеозаписи мероприятия с детьми, 2 – демонстрация видеозаписи самоанализа мероприятия.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает содержание возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	Создает условия для речевого /социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	Соблюдает санитарно – гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось	0-2

		реализовать план мероприятия	
	5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
	5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Итоговый балл			56

5.Процедура оценки конкурсных работ.

Члены экспертной комиссии Конкурса в период с **10 по 17 февраля 2022 года** оценивают конкурсные задания первого этапа по вышеуказанным критериям. По результатам оценки выстраивается рейтинг участников по сумме выставленных баллов. Конкурсанты, занявшие в рейтинге места с 1-го по 5-е, проходят во второй этап (финал) Конкурса.

Во втором этапе Конкурса (финале) жюри оценивает конкурсные задания в соответствии с вышеуказанными критериями, в период до **26 марта 2022 года**. По результатам оценки определяется победитель и лауреаты Конкурса. При невозможности выявить победителя жюри оставляет за собой право учесть оценки, полученные участниками в заочном этапе конкурса.

6.Подведение итогов Конкурса

6.1 Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго этапа, объявляется победителем Конкурса. Победитель Конкурса награждается дипломом и сертификатом на денежное вознаграждение, рекомендуется для направления на региональный этап Всероссийского конкурса "Воспитатель года России".

6.2 Участники второго этапа (финала) Конкурса объявляются лауреатами Конкурса и награждаются соответствующими дипломами и сертификатами на денежное вознаграждение.

6.3 Всем участникам первого этапа Конкурса вручаются сертификаты участников.

Приложение 1 к Положению

В оргкомитет

муниципального конкурса "Воспитатель года -2022"

_____ (ФИО конкурсанта),

_____ (должность)

_____ (наименование МОУ)

заявление.

Я, _____ (ФИО), даю согласие на участие в муниципальном конкурсе "Воспитатель года - 2022" и использование конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", сборниках и электронных изданиях с возможностью редакторской обработки.

С Положением о конкурсе и правилами его проведения ознакомлен(а).

Ссылка на интернет-ресурс с размещенными конкурсными материалами

Дата

Личная подпись

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____ (ФИО конкурсанта), проживающая по адресу: _____, настоящим даю своё согласие Управлению образования администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального конкурса "Воспитатель года - 2022" для обеспечения моего участия в муниципальном конкурсе "Воспитатель года - 2022" и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Личная подпись _____

У т в е р ж д е н
приказом Управления образования
администрации Воскресенского
муниципального района
от 19 января 2022 г. №

Состав оргкомитета и экспертной комиссии Конкурса

1. Целюнова Юлия Сергеевна – главный специалист Управления образования администрации Воскресенского муниципального района.
2. Горшкова Наталья Ивановна – заведующая ИМК Управления образования администрации Воскресенского муниципального района.
3. Маслова Лариса Александровна – старший воспитатель МКДОУ Воскресенского детского сада № 7 «Сказка».
4. Гусева Надежда Витальевна – старший воспитатель МКДОУ Владимирского детского сада «Ручеек».
5. Гусева Татьяна Викторовна – старший воспитатель МКДОУ Воскресенского детского сада № 4 «Рябинка».
6. Евстюничева Лариса Борисовна – старший воспитатель МКДОУ Воскресенского детского сада № 2 «Семицветик».
7. Кирпичева Татьяна Васильевна – старший воспитатель МКДОУ Воздвиженского детского сада «Звездочка».
8. Легошина Надежда Алексеевна – старший воспитатель МКДОУ Калининского детского сада № 6 «Березка».

У т в е р ж д е н
приказом Управления образования
администрации Воскресенского
муниципального района
от 19 января 2022 №

Состав жюри Конкурса

Председатель жюри: Сычев Владимир Александрович, начальник Управления образования администрации Воскресенского муниципального района.

Члены жюри:

1. Долганова Наталья Леонидовна – заместитель начальника Управления образования администрации Воскресенского муниципального района
2. Целюнова Юлия Сергеевна – главный специалист Управления образования администрации Воскресенского муниципального района.
3. Горшкова Наталья Ивановна – заведующая ИМК Управления образования администрации Воскресенского муниципального района.
4. Представитель администрации дошкольных образовательных учреждений – по согласованию.
5. Представитель Воскресенской районной организации профессионального союза работников народного образования (по согласованию).