

Подготовила Софронова А.Ю.
Учитель истории, старший вожатый
МОУ Галибихинской СШ
д. Галибиха

Семинар «Применение современных информационных технологий в деятельности старшего вожатого»

Цель: познакомить детей-старших вожатых пришкольных лагерей с способами применения современных информационных технологий в деятельности старшего вожатого.

Задачи:

- 1.Расширить представления детей о современных информационных технологиях.
- 2.Показать способы применения современных информационных технологий в деятельности старшего вожатого

Оборудование: компьютер, проектор, звуковая аппаратура (колонки).

Форма: семинар.

Используемая литература: Владимирова, Т.Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : Методические рекомендации [электронный ресурс] // Авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина / Под общей редакцией Т. Н. Владимировой. – Москва : МПГУ, 2017. – 54 с. Режим доступа: https://ulspu.ru/upload/img/medialibrary/dcc/informatsionno_mediynoe-soprovozhdenie-vozhatskoy-deyatelnosti.pdf

Вопросы для обсуждения

1. Понятие современных информационных технологий
2. Способы осуществления информационно-медийной деятельности в лагере.
3. Иллюстрации примеров работы в сервисах графического дизайна

1. Понятие современных информационных технологий

Информационные технологии - это технологии, с помощью которых можно создать, сохранить, распространить, передать определенную информацию.

Использование информационных технологий предполагает:

- работа со звуком: запись, обработка, монтаж, звуковое сопровождение различных мероприятий;

- работа с видео: запись (съёмка), обработка, видеомонтаж;
- работа с графической информацией: сканирование, обработка, создание собственных графических проектов;
- работа с мультимедийными программами и создание разнообразных учебных и воспитательных тематических презентаций

Примеры использования ИКТ:

- Разработка сценариев мероприятий, сопровождающихся презентациями, роликами.
- Формирование фотоархива проведённых мероприятий.
- Конкурсы фотографий, видеороликов, конкурсы с использованием презентаций
- Средство поиска и обработки информации
- Музыкальное сопровождение
- Оформление грамот, дипломов, благодарственных писем.
- Средство коммуникации
- Оформлению уголков школьного детского объединения и др.

2. Способы осуществления информационно-медийной деятельности в лагере.

Информационно-медийное направление РДШ нацелено на развитие существующих школьных СМИ, а также на создание новых школьных печатных изданий, телестудий, системное наполнение официальных страниц в социальных сетях, поддержка и поощрение талантливых юных журналистов, популяризацию самой профессии, а также обучение кураторов и руководителей направления в школах.

Возможные продукты информационно-медийной деятельности:

1. Стенная газета.

В рамках работы школьного (детского) пресс-центра чаще всего используется информационный тип стенной газеты, на которой размещаются новостные материалы, анонсы мероприятий, контент развлекательного характера (поздравления с днем рождения, экран настроения, фотографии, информация о результатах конкурсов, викторин и т.д.).

При создании стенной газеты необходимо разработать единую концепцию размещения материалов, их оформление (шрифт, цветовая

гамма). Стенная газета класса или отряда, выпускаемая с определенной периодичностью, должна включать в себя эмблему, название, девиз детского коллектива, а также контактные данные для получения обратной связи. Для мотивации детей в школах и детских оздоровительных лагерях можно проводить конкурсы стенных газет, где учитываются тематическое содержание, оригинальность и аккуратность оформления, а также уровень журналистских материалов стенгазеты.

2. Школьное радио.

Одной из эффективных форм творческой деятельности учащихся в школе и детском лагере является создание школьного радио. Оно повышает эффективность учебно-воспитательного процесса, развивает личностные качества детей, способствует созданию творческого коллектива. Школьное радио – оперативная форма передачи информации о событиях из жизни школы, детского лагеря.

3. Школьное телевидение

Пример формата школьного телевидения: новости в понедельник и опрос в пятницу или новости по вторникам, интервью по четвергам. При создании школьного телевидения необходимо познакомиться с его различными признаками, это поможет определиться с содержанием, форматом и периодичностью выпусков. Отдельную сложность вызывает видеомонтаж материалов. В современном мире существует очень много специальных программ, большое количество которых совсем несложные для быстрого самостоятельного освоения: Windows Movie Maker, Kate's Video Toolkit, Avidemux, VSDC Free Video Editor, Movavi, Canva и др.

3. Иллюстрации примеры работы в сервисах графического дизайна

Пример оформления отрядного уголка при помощи сервиса для графического дизайна Canva

Летний лагерь _____

НАЗВАНИЕ ОТРЯДА:

ЭМБЛЕМА ОТРЯДА:



НАШ ДЕВИЗ:
МЫ НЕ МОЖЕМ БЕЗ ДВИЖЕНИЯ, МЫ ВСЕГДА ПОД НАПРЯЖЕНИЕМ!

КОМАНДИР ОТРЯДА:
СПИСОК ОТРЯДА:

НАШИ ЗАПОВЕДИ:

ОТРЯД – ОДНА СЕМЬЯ.
ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО.
ПОРЯДОК, ПРЕЖДЕ ВСЕГО.
КАЖДОЕ ДЕЛО ВМЕСТЕ
ВСЕ ДЕЛАЙ ТВОРЧЕСКИ, А ИНАЧЕ
ЗАЧЕМ?
ДАЖЕ ЕСЛИ ТРУДНО, ДОВЕДИ ДЕЛО
ДО КОНЦА.
ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ.

НАШИ ЗАКОНЫ:

ЗАКОН ТОЧНОГО ВРЕМЕНИ
ЗАКОН ДОБРОТЫ
ЗАКОН ПОРЯДОЧНОСТИ
ЗАКОН ДРУЖБЫ
ЗАКОН БЕЗОПАСНОСТИ
ЗАКОН ВЗАИМОВЫРУЧКИ

Создание презентаций и чек-листов в сервисе для графического дизайна Canva

Чек-лист
Постановка и достижение целей в команде

МОУ Галибинская СШ

1. **Познакомиться с членами команды: попросить рассказать о себе и своем опыте**
2. **Поставить цель по методике SMART**


корректно сформулируйте цель	задайте единицу измерения	определите соответствие цели вашим ресурсам	выясните актуальность цели для всей команды	установите предельные сроки выполнения
------------------------------	---------------------------	---	---	--
3. **Определить варианты достижения цели, используя метод мозгового штурма**

выдвинуть максимально возможное количество идей	оценить результат, выбрать лучшие идеи
---	--
4. **Распределить задачи между членами команды, начать действовать**
5. **Придерживаться принципа открытого общения, ценить различия во мнениях**
6. **Выполнить все задачи, достигнуть цель**

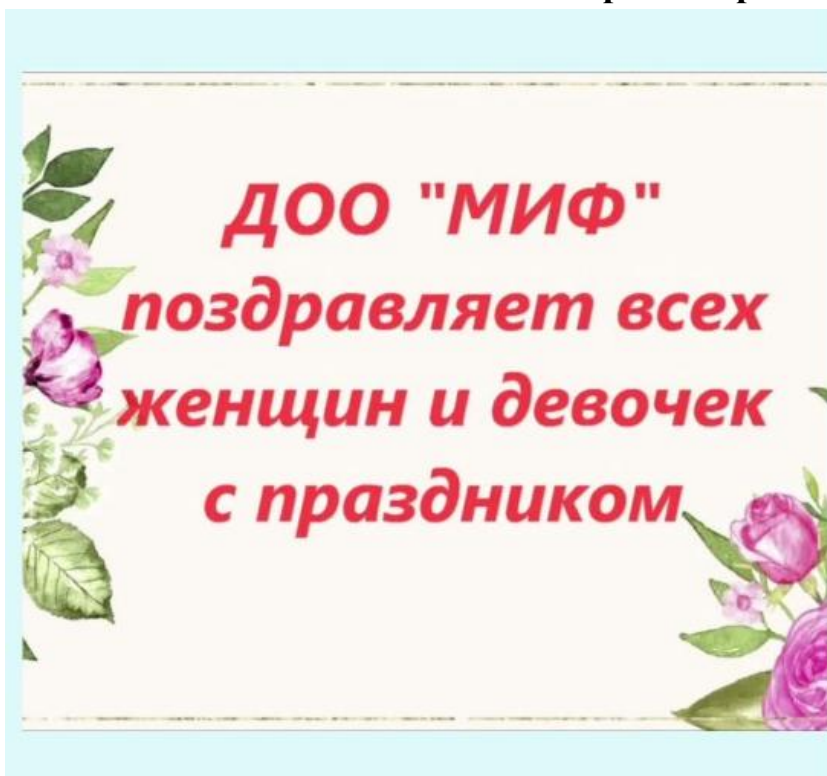
Чек-лист
РАБОТА В КОМАНДЕ
СИТУАЦИЯ 1

МОУ Галибинская СШ

- Не оказывать давления на ребенка
- Провести тренинги на сплочение коллектива
- Составить психологический портрет ребенка, определить его интересы
- Дать задания, соответствующие интересам
- Мотивировать к действию через личные примеры членов команды
- Объяснить, что в команде приветствуется конструктивная критика, поэтому он не должен бояться сделать что-то неправильно
- Показать, что он несет ответственность за команду, если ребенок не выполняет поручения, не делать их за него
- Проявить благодарность за выполненные поручения, показать важность результатов его работы



Создание видео в редакторах «Movavi», «Canva»





ДОО "МИФ" МОУ Галибихинской СШ

