

Согласовано

Зав. ИМК _____ Н.И. Горшкова

План работы
районного методического объединения учителей математики
2023-2024 учебный год

Руководитель РМО

Братчикова Е.В.

Методическая тема «Методическое сопровождение учителей *математики* в условиях введения обновленного ФГОС основного образования»

Цель: обновление деятельности учителя математики в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи:

1. Развивать предметную и методическую компетентность учителя; обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, перехода на обновленный ФГОС ООО;
2. Изучать и распространять положительный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике;
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми;
4. Способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Виды деятельности:

- обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса; обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов;
- организация и методическое сопровождение непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;

- совершенствование методики подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по математике;
- методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС общего образования;
- активизация внеклассной и внеурочной деятельности по математике;
- изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания математики;
- формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики;
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества работы учителей математики;
2. Повышение интереса обучающихся к изучению математики;
3. Повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций района;
4. Повышение количества учителей – участников профессиональных конкурсов;
5. Успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

№ п/п	Тема	Содержание (рассматриваемые вопросы)	Формат проведения	Срок проведения (месяц)
1.	Содержание и основные направления деятельности МО учителей математики на 2023-2024 учебный год	1. Анализ деятельности РМО учителей математики за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год; 3. Анализ состояния преподавания математики и качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ (базового и профильного уровней) и ГВЭ – 9 и ГВЭ – 11 в 2023 году. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике;	<i>Инструктивно-методическое совещание</i>	октябрь

		<p>введение обновленного</p> <p>4. Особенности преподавания учебного предмета в условиях реализации обновленного ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО</p> <p>5. Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов. ЦОК</p> <p>Методический блок Формированию математической грамотности в 5-6 классах для педагогов, внедряющих обновлённый ФГОС ООО. Ознакомление с результатами диагностики учителей математики Нижегородской области, которая проводилась в срок с 04.04.23 по 19.05.23 на сайте «Цифровая экосистема ДПО» ФГАОУ ДПО «Академией Минпросвещения России».</p>		
2.	Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО	<p>1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся основной школы: из опыта работы образовательных организаций Воскресенского муниципального округа. Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Методические рекомендации ФГБНУ ФИПИ для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой</p>	<i>Круглый стол</i>	январь

		<p>долей обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>3. Особенности проведения всероссийских проверочных работ (ВПр) по математике в 5, 6, 7, 8 классах в 2024 году;</p> <p>анализ результатов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по математике.</p> <p>Методический блок</p> <p>1) Базовые образовательные технологии: технология проблемного обучения; технология проектного обучения; технология развития критического мышления.</p> <p>2) Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: учебная задача и учебное задание; формы организации учебной деятельности; технологическая карта урока.</p> <p>Проектирование учебного занятия</p>	<p><i>Мастер класс</i> –</p> <p><i>Решение кейсов</i></p>	
3.	<p>Подготовка учащихся к ГИА выпускников 9-х, 11-х классов. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>1. Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков.</p> <p>3. Математические модели в курсе алгебры и итоговой аттестации.</p> <p>4. Современные педагогические технологии в практике работы учителя по</p>	<p><i>Проблемный семинар</i></p> <p><i>Практикум</i></p>	март

		<p>подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Методический блок</p> <p>1. Анализ работы РМО учителей математики за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Изучение инструктивно - методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.</p>		
--	--	---	--	--

Работа в межсекционный период

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения
1.	Корректировка базы данных педагогов	август
2.	Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.	сентябрь
3.	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.	сентябрь - октябрь
4.	Изучение нормативной документации по вопросам содержания математического образования	сентябрь - октябрь
5.	Консультирование учителей, подавших заявление на присвоение I и высшей квалификационной категории.	ноябрь - декабрь
6.	Изучение нормативных документов о порядке проведения итоговой аттестации в 9 и 11 классах.	апрель
7.	Проведение районного мероприятия по математике	март