

**План работы  
муниципального методического объединения учителей математики и  
информатики  
2025-2026 учебный год**

*Руководитель ММО  
Братчикова Е.В.*

Методическая тема «Методические аспекты профилактики учебной  
неуспешности школьников»

**Цель:**

Совершенствование методической работы учителей математики и информатики, в том числе через систему наставничества опытных педагогов над молодыми учителями, с целью повышения качества преподавания и снижения уровня неуспешности учащихся.

**Задачи:**

- Повышение уровня профессиональной подготовки молодых учителей через систему наставничества.
- Выявление и устранение недостатков в знаниях и умениях учащихся, препятствующих успешной сдаче государственных аттестаций и ВПР.
- Разработка и апробация механизмов профилактической работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- Организация мониторинга и оценка эффективности проводимых мероприятий.

**Виды деятельности:**

- Организация методических мероприятий (семинаров, практикумов, конференций) для учителей математики.
- Координация работы по разработке и внедрению новых методических подходов.
- Наставническая поддержка молодых учителей, передача опыта от опытных педагогов.
- Консультационная поддержка учителей в решении текущих профессиональных проблем.
- Взаимодействие с администрацией образовательных учреждений для укрепления преемственности и повышения качества преподавания.

### Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня знаний и умений учащихся по математике, увеличение доли успешно сдавших государственные аттестационные экзамены.
- Улучшение качества преподавания математики и информатики в образовательных учреждениях округа.
- Минимизация случаев неуспешности учащихся, улучшение успеваемости по предмету.
- Формирование методических рекомендаций и пособий для учителей по профилирующей работе с неуспешными учащимися.
- Молодые учителя успешно осваивают профессию под руководством опытных наставников.

№ п/п	Тема	Содержание (рассматриваемые вопросы)	Формат проведения	Срок проведения (месяц)
1.	Содержание и основные направления деятельности МО учителей математики на 2025-2026 учебный год	1. Анализ деятельности РМО за 2024–2025 учебный год. 2. Планирование работы на новый учебный год. 3. Анализ качества знаний учащихся по результатам ГИА и ВПР. 4. Особенности преподавания в условиях обновления ФГОС. 5. Нормативные документы и методическая литература. 6. Механизмы преодоления неуспешности. <b>Методический блок:</b> роль наставничества в профессиональном становлении молодых учителей.	<i>Инструктивно-методическое совещание</i>	октябрь
2.	Практикум «Навык быстрых вычислений и навигация в	1. Методы повышения вычислительной культуры. 2. Навыки работы с	<i>Практикум (очно, практические</i>	январь

	<p>файловой системе»</p> <p><b>Проблема:</b> Недостаточный уровень владения техникой арифметических вычислений и слабое владение навыками работы с файловой системой.</p>	<p>файловой системой и принципами навигации.</p> <p><b>Методический блок:</b> практические рекомендации, разработки шаблонов и инструкций.</p> <p><b>Наставничество:</b> опытные педагоги поддерживают молодых учителей в освоении методик.</p>	занятия)	
3.	<p>Практикум «Интерпретация графиков и безопасность в сети»</p> <p><b>Проблема:</b> Недостаточные навыки работы с графиками и низким уровнем знаний интернет-безопасности.</p>	<p>1. Основные типы графиков и диаграмм, методы их анализа.</p> <p>2. Правила безопасного поведения в сети.</p> <p><b>Методический блок:</b> методические рекомендации по работе с графиками и разъяснения правил интернет-безопасности.</p> <p><b>Наставничество:</b> опытный педагог оказывает индивидуальную поддержку молодым специалистам.</p>	Практикум с консультациями и открытым уроком	февраль
4.	<p>Семинар «Решения текстовых задач и основы цифровой информации»</p> <p><b>Проблема:</b> Недостаточность навыков работы с текстовыми задачами и низким</p>	<p>1. Типология текстовых задач и стратегии их решения.</p> <p>2. Единицы измерения информации и скорости передачи данных.</p> <p><b>Методический блок:</b> рекомендации по постановке и решению текстовых задач, наглядные материалы по</p>	Семинар с обсуждением и обменом опытом	апрель

	уровнем знаний единиц измерения информации.	цифровой информации. <b>Наставничество:</b> молодые учителя консультируются у опытных педагогов.		
5.	Квест «Цифровая тропинка: быстрый счёт и умная навигация»  <b>Проблема:</b> Недостаточная практика учащихся в применении математических знаний в реальных ситуациях.	1. Практические задачи в игровой форме. 2. Интеграция знаний математики и информатики. <b>Методический блок:</b> игровые задания, интеграции знаний в реальную ситуацию. <b>Наставничество:</b> опытные педагоги наблюдают за работой молодых учителей и оказывают методическую поддержку.	<i>Квест для учащихся 7-8 классов</i>	март

#### Работа в межсекционный период

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения
1.	Корректировка базы данных педагогов	август
2.	Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.	сентябрь
3.	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.	сентябрь - октябрь
4.	Изучение нормативной документации по вопросам содержания образования	сентябрь - октябрь
5.	Консультирование учителей, подавших заявление на присвоение первой и высшей квалификационной категории.	ноябрь - декабрь
6.	Изучение нормативных документов о порядке проведения итоговой	апрель

	аттестации в 9 и 11 классах, ВПР.	
7.	Проведение районного мероприятия по математике и информатике	март
8.	Наставническое сопровождение молодых учителей	постоянно