

## ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ



Уважаемый друг!

Ты решил стать вожатым, но ты пока еще об этом ничего не знаешь? Ты ни разу не был в пришкольном оздоровительном лагере, не руководил дворовым отрядом и решил попробовать? Для тебя стать вожатым заманчиво, но ты не знаешь с чего начать? Ты задаёшь вопрос, что такое вожатый и что он должен уметь? Тогда я попробую вам рассказать об этом. Итак, начнём.

### Немного истории.



Слово "**вожатый**" известно в русском языке с начала XVIII века. Тогда, правда, оно имело иной вид - "**вожатай**" и означало «проводник», «путеводитель», «вожак». В 1922 году была создана пионерская организация. Тогда и появилось это крылатое название будущей сложной и ответственной профессии - вожатый. Оно происходит от понятия «вести», «идти во главе». Вожатыми были молодые парни и девчата, для которых работа с детьми, являлась общественным поручением, которое они выполняли после рабочего дня. В 50-е годы началась подготовка вожатых в педучилищах. Позднее, с 1961 г., вожатых было решено готовить из числа учеников 9-10 классов средних школ. С распадом пионерской организации статус пионервожатых изменился. Их стали называть организаторами детского движения или просто вожатыми. И так до сегодняшних дней.

### Портрет вожатого.

**Доброжелательный.** Каждый ребенок в отряде должен быть уверен в хорошем к себе отношении. Ни в коем случае нельзя 'воевать' с детьми, уходить от конфликта вожатый должен всеми способами. И, конечно же, ребенок должен чувствовать со стороны вожатого уважение к себе.

**Внимательный и тактичный.** Как легко может обидеть ребенка взрослый человек недостаточным вниманием. Своим вожатым должен вас считать каждый ребенок в отряде, а не только ваши любимцы. Постарайтесь уделить внимание каждому, независимо от ваших личных симпатий и антипатий. Но не стоит без приглашения вторгаться в жизнь ребенка, в его взаимоотношения с другими людьми, в его внутренний мир.

**Требовательный.** Не бойтесь требовать, если ваши требования разумны. Дети это поймут и примут. У 'добреньких' вожатых дешевый авторитет.

**Справедливый.** Не забывайте, что у ребенка есть своя точка зрения. Мало просто самому считать, что поступаете правильно и справедливо, надо,

чтобы и ребенок это понимал. Убедите его в этом, и вам будут верить. **Искренний и честный.** Дети очень чутко чувствуют фальшь. Поэтому, если затрудняетесь ответить на какой-то вопрос или дать какое-либо обещание, лучше не делайте этого.

**Бодрый и жизнерадостный.** Ваши проблемы не должны касаться детей. Вожатый должен быть эмоциональным и энергетическим аккумулятором для своих детей.

**Терпеливый и сдержанный.** Множество вопросов, детские проблемы, которые вам могут показаться несущественными, необходимость все повторять несколько раз - все это может вывести из себя, если себя не сдерживать. Вожатый не имеет права не срыв. Дети видят, слышат, думают, понимают и действуют по-своему. К этому надо приспособиться.

**Талантливый.** Это необъятность замыслов, интуиция, доброта и тактическая дальнорукость. Вожатый без воображения – ремесленник. И здесь мне хочется привести высказывание В.А. Сухомлинского: «Наша задача - каждым делом удивить ребёнка». Эта фраза, как нельзя лучше подходит к вожатому.

**Универсальный и многогранный.** Вожатый должен быть и мамой, и другом, и защитником, и хорошим организатором, и психологом, и лидером детского коллектива. Он должен быть человеком талантливым, творческим, обязательно весёлым, общительным, добрым, честным, справедливым, целеустремлённым.

**Ответственный.** Вожатый несёт ответственность за жизнь и здоровье детей. При устройстве на работу каждый сотрудник подписывает соответствующий приказ. Имейте в виду: если с ребёнком произошёл несчастный случай на ваших глазах - это несчастный случай, если вас рядом не было - это ваша халатность и это уголовно наказуемо. Вот он какой, современный вожатый. И дети уважают и любят его, гордятся им и чувствуют себя рядом с ним свободно и уверенно. Симпатичная картинка!

### **Идеальный вожатый. Каков он?**



Давайте попробуем вместе разобраться, кто такой идеальный вожатый, что он должен уметь, какими качествами характера обладать, какие специальные знания иметь.

**Идеальный вожатый должен любить детей.**

Без этого не может быть и речи.

**Идеальный вожатый должен быть молод.**

У молодой девушки или молодого парня гораздо больше энтузиазма, активности и энергии, чем у человека опытного, но постарше. А малышу, и даже подростку хочется играть, участвовать в конкурсах, концертах, постоянно быть чем-то занятым.

**Идеальный вожатый должен разбираться в современной музыке,** знать фильмы (новые и старые, но хорошие), компьютерные игры, быть в курсе

мировых новостей и спортивных событий, чтобы поговорить с ребенком о том, что ему интересно, рассказать что-то новое и увлекательное. Конечно, он должен уметь быстро находить ответ на любой заданный ребенком вопрос.

**Идеальный вожатый должен быть наблюдательным**, чтобы не допустить конфликты между детьми и помочь каждому ребенку почувствовать себя членом отряда. Он должен уметь поставить себя так, чтобы с любым вопросом и любой проблемой дети шли именно к нему за помощью и поддержкой.

**Идеальный вожатый должен быть требовательным**, но обязательно справедливым. Когда дети четко знают, что он них хотят и что будет за нарушение правил, им легче эти правила и требования выполнять. У вожатого должен быть громкий голос, который он не должен повышать на детей.

И, конечно же, у него **не должно быть вредных привычек**. Потому что личный пример для детей значит очень много.

Ну и напоследок: **идеальный вожатый в любой ситуации остается оптимистом**.

Вообще, профессия вожатого предполагает, что ты одновременно и педагог, и психолог, и медик, и портной, и танцор, и певец, и артист, и спортсмен (причем всех видов спорта одновременно), и еще много кто...

Так что если хотите стать идеальным вожатым – запоминайте все, что слышите, обучайтесь всему, чего еще не умеете, и постоянно придумывайте для детей что-нибудь новое!

## СОВЕТЫ БЫВАЛОГО

Необходимые качества для Вожатого:

*Способность деликатно руководить группой детей* в быту, дороге, спорте. Умение и ЖЕЛАНИЕ чутко, внимательно и терпеливо решать детские проблемы.

Личный успех в предлагаемой детям деятельности либо *непоколебимая вера в собственную успешность*.

*Общечеловеческая внятность*. Это способность оперативно, инициативно и результативно действовать в интересах детей в любой ситуации.

*Терпение*, терпение, и снова терпение - главное качество любого педагога. Сохранять спокойствие, уравновешенность, бодрость в любой ситуации, безмерно любить детей даже в тот момент, когда они этого совсем не заслуживают.

*Уверенность в себе, находчивость*. Умение быстро найти выход из любого трудного положения.

*Яркость натуры*. Помогает завоевать уважение детей.

*Не быть ребёнком.* Психологи выделяют несколько состояний человеческого я: Ребёнок, Взрослый, Родитель. Вкратце: взрослый - мыслит здраво и трезво, способен пожертвовать своей мелкой радостью ради общего блага. Ребёнок - капризный, эгоистичный думает лишь о своей радости. Увы, зачастую неопытные вожатые приходят в лагерь с детскими мотивами. Вы должны сделать всё, чтобы принести радость детям, и уже через это получить своё море положительных эмоций. При этом вожатому необходимо быть ребёнком в плане активности, фантазии, умения понять детей. Вожатый - это рыцарь детства, который служит ему, но не впадает в него.

Итак, вожатому необходимо:

*Поставить дисциплину.* Дисциплина на отряде необходима, так как без неё невозможно построить всю остальную работу. Кроме того дети должны выполнять все режимные моменты - это требование лагеря и за этим следит вожатый. Объясните детям на первом собрании отряда, что соблюдение дисциплины позволит им по-настоящему интересно отдохнуть, а несоблюдение превратит их жизнь в лагере в ад.

*Завести детей на творчество.* Раскрыть их способности и подарить им радость творчества.

*Сплотить отряд.* Вожатому важно превратить толпу детей в Отряд. Отряд - люди, объединённые своим отрядным духом, чувством локтя, Отряд - дружная работоспособная команда.

*Стать для детей старшим товарищем.* Очень важно для вожатого общение с детьми. Не упускайте возможности поговорить с ребёнком по душам. Дети должны чувствовать, что у них есть старший товарищ, к которому всегда можно обратиться за советом и поддержкой.

Имидж – это картинка, иконка, образ, который создается целенаправленно. Поэтому самый простой способ создать имидж вожатого - сделать это самостоятельно. Как стать собственным имиджмейкером? О чем нужно помнить, работая с имиджем? Сначала ты работаешь на имидж, а потом он работает на тебя! Чтобы зажечь своих ребят, нужно самому гореть, пылать и просто любить свою работу! Поэтому очень хорошо, когда вожатый несет заряд позитива, всесторонне развит, поет, танцует, рисует, играет на музыкальных инструментах, знает об увлечениях ребят, готов к играм и развлечениям и т. д. ... Вожатый - лидер. Тот, кто готов вдохновить ребят! А что же делать, если ты не танцуешь, не поешь и даже не рисуешь? Имидж - это набор из самых сильных качеств! Нереально уметь делать все и сразу (хотя все-таки желательно). Определите свои преимущества: вы легко находите общий язык, решаете конфликтные ситуации, готовы выслушать,

понять, примчаться на помощь. Вы креативны, можете из мелочей создать праздник, настроение? По крайней мере, у вас есть огромное желание научиться этому. Неважно как: из книжек, из интернета, у друзей, у старших коллег...

Вот это и есть тот ключ к имиджу успешного вожатого!

**Есть три важных элемента имиджа: определяющие черты характера, внешность** (как вы выглядите + одежда + манеры), стиль общения (грамотность речи, интонация, темп, тембр, сила голоса...). Но это внешний имидж, а есть еще и внутренний, который и определяет внешний - это мечты, стремления, желания, чувства.

Создание имиджа вожатого. Имидж зависит от возраста детей. Если что-то умеешь - петь, играть на гитаре, танцевать, рассказывать фантастические истории или бомбить футбольные ворота - надо показать детям, но ни в коем случае не бравировать этим.

Общий стиль поведения - создать впечатление мудрого и всесильного: надо знать выход из любой ситуации или хотя бы делать вид, что все умеешь (море по колено, горы по плечо). Надо добиться уважения к себе, как к старшему, но старшему не только по возрасту, а по моральной силе.

Нельзя перегибать палку и устанавливать в отряде тоталитарный режим. Вариант "я тут самый сильный и умный" проваливается при первом вашем промахе.

Важно не поддаваться соблазну пойти по более легкому пути - создание "дешевого авторитета". То есть нельзя допускать панибратского отношения и позволять все на свете под дружное одобрение детей. Такой авторитет "лопнет" за очень короткий срок. Уважением Вы пользоваться не будете, и в любой сложной ситуации ваше слово не будет восприниматься как решающее.

### **Внешний вид**

Вожатому всегда необходимо быть аккуратным и опрятным. Дети, особенно старшие, следят за внешним видом вожатых, тем более - в первые три дня, когда присматриваются. Ведь никуда не денешься: встречают по одежке. Ни в коем случае нельзя злоупотреблять своей столь любимой полинявшей футболкой. Но не нужно бросаться в крайности - в вечернем платье сражать десятилетних мальчишек или выказывать свою индивидуальность жутко стильным нарядом а-ля "хиппи". Но следить за собой просто необходимо!

Еще одним немаловажным атрибутом является галстук. Дети проникаются уважением к нему, как к знаку отличия "загадочного" единства вожатых.

### **Уверенность**

Даже если едет новичок, надо иметь уверенный вид, создать образ вожатого с опытом. Быть может, стоит говорить, что Вы старше, чем есть на самом деле, и лагерь видите не впервые. Надо заранее договориться о возрасте с напарником, предупредить воспитателя, можно даже других вожатых. Если к вам подходит ребенок с другого отряда и спрашивает о возрасте своего

вожатого, лучше ответить, что не знаете. Дети очень любят спрашивать о личной жизни, об этом надо тоже заранее договориться с напарником. Стоит определиться заранее с напарником и по вопросу запретов и разрешений, чтобы всегда разрешать или отказывать самому, а не бегать за советом к более опытному напарнику. От Вас потребуются мгновенные решения, которые необходимо будет генерировать мгновенно и самостоятельно.

### **План действий**

У начинающего вожатого должен быть четкий план действий. Почасовой, поминутный, творческий и гибкий, не в методичке, а в голове. Такой план, который представит тебя ребятам как уверенного специалиста и незаменимого друга. Отряду желательно четко осознавать, ЧТО именно будет от них требоваться, и ЧТО будет предложено,

Существует и еще один небольшой секрет, который помогает начинающим вожатым. Внешний вид молодого лидера должен соответствовать тому, что он ожидает от группы. Если ты одет просто, но аккуратно - отношение в отряде будут такими же: несложными и дисциплинированными. Любая попытка подчеркнуть свою индивидуальность должна быть продумана. Нужно помнить о разных вкусах детей из твоего отряда. Ведь ребенок может воспринять яркую одежду, аксессуары или прическу как элемент агрессии. В этом случае, ты рискуешь получить в ответ «вызов» от ребенка, который постарается тоже заявить о своем Я.

Вожатый: ведущий, не ведомый.

В адаптационный период требуются постоянные тренинги развития внимания и креативности. Это поможет вожатому быть в тонусе, максимально быстро реагировать на происходящие события. Методик много, но вот времени на их реализацию бывает подчас мало. Стать уверенным специалистом и настоящим лидером отряда поможет нехитрая шпаргалка. Эти советы эффективны и просты, они за короткое время помогают установить баланс между вашими знаниями и возможностями, помочь безболезненно войти в незнакомую среду.

Установи традиции в общении.

*Постоянное приветствие или необычная «именная» фраза* в типовых ситуациях будет работать только в пользу вожатого. Привычное действие или слово становится брендом, а это придаст уверенность ребятам, так как делает вожатого знакомым, «своим».

*Возьми на вооружение несколько эффективных психологических игр.* В трудной ситуации тренинг или удачно примененная игровая ситуация помогает отвлечь внимание группы от вожатого и увлечься программой, уйти в мир своих ощущений. Это позволит взять тайм-аут педагогу и вести ситуацию по своему сценарию.

*Веди дневник!* Личный дневник предназначен для заметок о типах и особенностях каждого в группе. Также в него можно записать возможные приемы по нахождению контактов.

*Будь разным в делах,* но стабильным в отношении к делу!

И еще...

*При дискуссии или даже монологе нужен eye-contact, ни один ребенок не должен быть без внимания. То есть - смотреть всем в глаза по очереди.*

*Разговорные слова паразиты "типа", "блин" - забудь.*

*Умей разогреть группу веселой игрой (игра зависит от количества времени проведенного детей в группе, на первый день нужна игра на знакомство).*

*Следи за Body-language. Никаких "перекрещенных" поз.*

*Будь уверен в себе.*

*Перед началом какой-нибудь программы предложи детям просто покричать. Прокатывается даже на взрослых. Маленьким детям "Давайте покричим... насчет 1,2,3" хватает. Постарше нужен креатив.*

*Вожатому в первую очередь необходимо продемонстрировать ясность мысли, острый слог и постоянство сердца». Ведь вожатый – это лидер. И те, кто идет за ним в след, должны доверять своему руководителю, понимать и уважать его. Люди предпочитают людей и идеи, в которых они могут разобраться. Будьте открыты и не бойтесь ошибок, и тогда именно ты станешь лучшим вожатым.*

*Небольшая медитация: закройте глаза, сделайте три глубокий вдоха, и соответственно столько же выдохов, вспомните что-нибудь приятное из своей жизни (то, что вызывает у вас положительные эмоции) дождитесь когда ваши воспоминания достигнут этого приятного состояния (можно подкрепить его для храбрости шоколадкой), зафиксируйте это состояние в сознании, сделайте глубокий вдох, выдох и с хорошим настроением отправляетесь к детям!*

## **10 полезных советов начинающему вожатому.**

### **1. О наказании...**

Не наказывайте своих детей. Влияйте на них словом и делом. Улыбка, правильная интонация и понимание творят чудеса.

### **2. Будьте самим собой...**

Не старайтесь казаться лучше, чем Вы есть на самом деле.

Будьте самим собой – окружающие вас дети оценят вашу искренность.

### **3. Будьте объективны...**

Будьте объективны по отношению ко всем без исключения ребятам в отряде.

Не поддерживайте группировки и не сотворите себе любимчиков.

### **4. Хвалите себя...**

Хвалите себя за правильные действия и не придирайтесь к своим ошибкам.

Любые пробелы в отношениях с детьми можно заполнить любовью, которая позволяет исправить все ошибки. Занимаясь воспитанием, делайте все, что от вас зависит. Учитесь на собственных ошибках, и

цените свою работу, такую важную и значимую.

### **5. Научитесь получать удовольствие...**

Научитесь получать удовольствие от игр с детьми.

Дела у взрослых будут всегда, но если вы играете с детьми, не поглядывайте каждую минуту на часы.

### **6. Не переживайте из-за мелочей...**

Меньше переживайте из-за мелочей, и чаще расслабляйтесь.

Беспорядок в комнатах, потерянная вещица — если из-за этого слишком расстраиваться, мы взрослые лишаем себя счастья, которое дарят нам дети.

### **7. Как добиться уважения детей?**

Чтобы добиться уважения и привязанности детей, водителю мало быть весёлым и жизнерадостным.

Нужно сознательно уделять внимание каждому ребёнку, всем посочувствовать, искренне хвалить и никогда не критиковать.

### **8. Как добиться доверия?**

Чтобы повысить уровень доверия необходимо: ( по возможности) использовать специфические слова, присущие каждому типу .

Для этого нужно прислушаться, присмотреться к отдыхающему ребёнку.

Очень важно то, что ребёнок чувствует фальшь, и если его один раз обманули, то потом вернуть доверие крайне трудно.

Водителю необходимо быть искренним, честным с самим собой, тогда он без притворства сможет добиться доверия детей в своём отряде.

### **9. Смотрите на мир глазами ребенка...**

Смотрите на мир глазами ребенка.

Оценивая детское поведение как искреннее и непосредственное, вам будет легче выбрать правильную тактику. Дети есть дети, им еще многое предстоит узнать о жизни.

### **10. Будьте щедрыми...**

Не бойтесь отдавать себя, эмоции, силы, приятные мелочи – все это вернется, причём даже в большем количестве!

## **Семь заповедей водителя детского лагеря.**

Автор Джеффри Ляйкен, магистр гуманитарных наук

**1. Никогда не думайте, что Ваш шуточный сарказм, особенно**





**использование прозвищ, будет воспринят так, как Вы предполагаете.**

На самом деле, учтите, что в какой-то момент, ситуация может обернуться так, что Вы сильно об этом пожалеете. Чувство юмора в большей степени культурное и личное понятие, оно не универсально. Однако, немного людей, осознают это. Многие настолько привыкли в детстве к различным издевкам, что они уже даже забыли, когда научились ставить эмоциональный барьер от острой боли, причиняемой такими действиями. Это не хорошо. Так срабатывает защитный механизм, который подрывает свободу общения и доверие к другим людям. Многие дети еще не дошли до этой стадии, и с Вашей помощью, к счастью, никогда не дойдут. Лучший вариант - позитивное взаимодействие и пример для Ваших младших друзей, как можно общаться без постоянных «шуток». Это потребует определенных усилий, но результаты стоят того!

**2. Всегда делайте то, что пообещали. Никогда не обещайте того, что не можете выполнить.**

Давайте только такие обещания, которые Вы на 100% сможете выполнить. Это касается всего и всех, а не только вознаграждений и результатов. В момент воодушевления легко дать обещание с наилучшими намерениями, однако, когда наступает время выполнения обещания, возникают препятствия. Это особенно актуально, когда приходится иметь дело с последствиями, особенно в эмоционально ответственный момент. Дети обладают поразительной способностью запоминать мельчайшие детали того, что им говорят взрослые. Невыполнение обещаний ведет к потере доверия, а доверие сложно обрести вновь, если оно было однажды утрачено.

**3. Всегда вмешивайтесь, если слышите, как дети критикуют друг друга. Никогда не верьте, если ребенок говорит: «Меня это не волнует».**

В нашей жизни мы либо вырастаем теми, кем мы можем стать, либо вкладываем энергию в защиту того, кем мы являемся. Мы не можем иметь и то, и другое одновременно. Детский пришкольный лагерь - это одно из тех мест, где мы можем контролировать внешнее окружение, чтобы дать детям широкую возможность для развития. Слишком много существует историй о детях, которые попали в трудные ситуации из-за невинных прозвищ и взрослых, которые не придали этому значение, когда у них была возможность как-то повлиять на ситуацию. Если хотя бы один раз пустить этот вопрос на самотек, это значит, что Вы потворствуете такому поведению, или, по крайней мере, что Вы прореагируете только в случае крайней необходимости. Неважно, насколько Вы опытни в этом вопросе, достаточно просто сказать что-то типа, что это «не хорошо» или «не круто», чтобы прекратить происходящее. Вмешивайтесь постоянно, и Вы установите культуру, не допускающую такое негативное поведение. Кто знает, возможно, поступая таким образом, Вы когда-нибудь спасете чью-то жизнь.

**4. Ежедневно общайтесь с каждым членом отряда и задавайте правильные вопросы.**

При том количестве событий и взаимодействий, которые происходят в лагере ежедневно, для одного человека слишком сложно полностью быть в курсе всего. Даже те вожатые, которые ответственны за небольшую группу (8-12 детей) делают все возможное, чтобы быть осведомленными обо всем.

### **5.Если сомневаетесь, не делайте!**

Каждый раз, когда ребята спрашивают Вас, можно ли делать что-то, а Вы на 100% не уверены хорошо ли это, остановитесь и хорошо подумайте, прежде чем ответить. Ваша самая важная обязанность как вожатого, которую необходимо выполнять - это обеспечение безопасности подопечных. Большинство несчастных случаев происходят из-за небрежных ошибок, которых легко можно было бы избежать. Очень часто нарушаются элементарные правила, которые вожатые не считают важными: например, запрет бегать босиком там, где не нужно. Эти правила часто являются результатом прошлых ошибок. Соблюдайте их, и Вы сможете учиться на чужих ошибках, а не на своих собственных. Многие другие проблемы возникают, когда вожатые разрешают проводить мероприятия, чреватые внезапными травмами, например, «нападения», шалости, «подушечные бои». Некоторые травмы происходят под контролем, но некоторые являются результатом потери контроля. Помните, что дети гораздо больше подвержены испытывать сильное эмоциональное напряжение во время игры, чем действовать из соображений безопасности. В действительности, Вы должны понимать, что в некоторый момент Вы должны сказать «нет», хотя они не поймут почему. Это не прибавит Вам популярности в тот момент, но зато Вы сможете сохранить их здоровыми, пока они не успокоятся.